



# **ŠKOLSKI KURIKULUM 2020./21.**

**Ekonomsko-birotehnička škola  
Slavonski Brod**



**Rujan, 2020.**

## Sadržaj

Podaci o školi .....	2
Programski sektori .....	2
Osnovne odrednice školskog kurikulumuma .....	3
Misija .....	3
Vizija .....	3
Opći ciljevi .....	4
Specifični ciljevi .....	4
Kratkoročni ciljevi .....	5
Dugoročni ciljevi .....	5
Područja kurikulumuma .....	5
Međupredmetne teme .....	7
Aktivnosti .....	10
1. Natjecanja (20 ) .....	10
2. Susreti, smotre i sajmovi (8) .....	28
3. Obilježavanje značajnih datuma (28) .....	36
4. Radionice (15) .....	64
5. Izvannastavne aktivnosti (5) .....	72
6. Programi (6) .....	76
7. Dopunska nastava (2) .....	82
8. Dodatna nastava (2) .....	84
9. Izborna nastava (9) .....	86
10. Projekti (15) .....	95

## Podaci o školi

Naziv škole: Ekonomsko-birotehnička škola Slavonski Brod  
Adresa: Naselje Andrija Hebrang 13/1, 35000 Slavonski Brod  
Županija: Brodsko-posavska  
Telefon: 035 443-175  
E-mail: skola@ss-ekonomsko-birotehnicka-sb.skole.hr  
Web site: <http://www.ss-ekonomsko-birotehnicka-sb.skole.hr/>  
Ravnatelj: Mato Čaklovac, prof.

## Programski sektori

### 1. Ekonomija, trgovina i poslovna administracija

Podsektor: ekonomija  
Zanimanje: ekonomist  
Trajanje obrazovanja: 4 godine

Podsektor: poslovna administracija  
Zanimanja: upravni referent, poslovni tajnik  
Trajanje obrazovanja: 4 godine

Podsektor: trgovina  
Zanimanje: prodavač  
Trajanje obrazovanja: 3 godine

### 2. Ugostiteljstvo i turizam

Zanimanje: hotelijersko-turistički tehničar  
Trajanje obrazovanja: 4 godine

## Osnovne odrednice školskog kurikulumuma

Školski kurikulum odnosi se na sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum se donosi na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumuma. Sadrži razrađene programe s izvannastavnim aktivnostima, programe izbornih i fakultativnih predmeta, dodatne nastave te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda, a grupirani su prema domenama i ishodima međupredmetnih tema i područjima kurikulumuma škole. Glavna zadaća školskog kurikulumuma je razvoj jedinstvenog profila škole. U školskom kurikulumumu vidljive su i prepoznatljive posebnosti škole i školskog ozračja.

U uvodnom dijelu kurikulumuma navodimo misiju i viziju škole. Kroz navedena vrijednosna te kvalitativna određenja škole promoviramo dugoročne i kratkoročne razvojne smjernice i ciljeve te ističemo što je najvažnije u pristupu, metodama i načinima provedbe planiranih sadržaja.

Osnovno načelo na kojim je postavljen školski kurikulum je otvorenost za razvoj. To je razvojni dokument koji se gradi i dopunjuje prema iskazanim potrebama učenika, roditelja, nastavnika, lokalne i društvene zajednice. Temelji se na Nacionalnom kurikulumumu za strukovno obrazovanje kojim se određuju svrha, vrijednosti, ciljevi, načela te okvirni sadržaji, procesi učenja i poučavanja, organizacija i načini vrednovanja učeničkih postignuća, kompetencija i kvalifikacija u sustavu strukovnog obrazovanja Republike Hrvatske.

Sadržaj svih programa, aktivnosti, projekata te planirani način realizacije istih u velikoj mjeri ovisi o postojećim materijalnim, tehničkim i organizacijskim uvjetima škole.

Iz svega navedenog proizlazi otvorena mogućnost dopune programa i aktivnosti tijekom školske godine, a sukladno potrebama i interesima učenika.

### Misija

- poučavanje i učenje u pozitivnom ozračju i težnja razvoju i stjecanju općih i stručnih kompetencija
- „Zajedno više - zajedno bolje!“
- Izgradnja jedinstvenog profila škole.
- Internacionalna dimenzija škole kroz eTwinning projekte i 3 Erasmus+ projekta u provedbi - jedan KA1 projekta i dva KA2 projekta, koji uključuju mobilnosti nastavnika i učenika; oznaka eTwinningove škole te titula škola ambasadorice Europskoga parlamenta.

### Vizija

- strukovno obrazovanje ostvaruje se u sigurnom okruženju u kojem su mlade osobe koje aktivno i odgovorno sudjeluju u zajednici, koje imaju izgrađenu svijest i pozitivan odnos prema očuvanju i razvoju materijalne i duhovne baštine te aktivno pridonose njezinu gospodarskom rastu i razvoju, koje u poslovnom okruženju promiču socijalnu pravdu i afirmativan odnos prema ranjivim skupinama, koje su sposobne i spremne pridonositi zajedničkom dobru, koje su empatične, primjenjuju opća načela prevencije u svim područjima rada, koje poznaju i razumiju svoju kulturnu zajednicu te prihvaćaju druge kulturne zajednice, koje odgovorno upravljaju sredstvima za rad te surađuju sa svim sudionicima

- razviti kvalitetne i moderne nastavne kurikulume za sve profile koje obrazujemo, stvoriti učenicima optimalne uvjete za realizaciju istih i tako doprinijeti razvoju institucionalnih kapaciteta za razvoj strukovnog školstva
- sustavno i stalno osposobljavanje nastavnika iz strukovnog, pedagoško-psihološkog i didaktičkog područja
- osiguravanje uvjeta za uspjeh svakog učenika (individualna podrška učeniku), otvoreno komuniciranje između svih subjekata (poticanje aktivnog uključivanja učenika, roditelja i lokalne zajednice u aktivnosti škole te rješavanje problema)
- suvremeno opremanje i optimalno korištenje nastavne tehnike i tehnologije u funkcionalnom prostoru
- aktivno uključivanje u provedbu aktivnosti u vezi ljudskih prava, građanskog odgoja i ekološke problematike
- poboljšanje komunikacije koja će rezultirati poboljšanjem međuljudskih odnosa, uključujući sve dionike odgojno-obrazovnog procesa: profesore, učenike, roditelje i zajednicu
- poticanje kulture škole te težnja poštivanju ljudskih prava
- stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema
- praćenje i održavanje kvalitete školskih postignuća: napredak škole u podizanju postignuća, napredak učenika u učenju
- podrška učenicima kroz emocionalnu skrb i poticanje njegovog osobnog razvoja
- poticanje trajnog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih i drugih zaposlenika, te vrednovanje njihovog rada kroz sustav samovrednovanja
- poticanje odgoja i obrazovanja za društvenu povezanost, gospodarski rast i razvoj, posebice održivi razvoj
- uvođenje tehnoloških inovacija u nastavi te razvijanje znanja i vještina iz područja informatičke tehnologije, razvijanje *online* komunikacijskih vještina nastavnika i učenika te razumijevanje *online* procesa učenja i poučavanja
- podizanje samostalnosti i odgovornosti nastavnika za kvalitetu rada škole
- poboljšati odnose s javnošću, promocijom aktivnosti škole u medijima, te objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole
- jačanje suradnje i odnosa s predstavnicima lokalne samouprave.

### Opći ciljevi

- stjecanje prve kvalifikacije i usvajanje generičkih kompetencija za cjeloživotno učenje u skladu s mogućnostima pojedinca
- proširivanje i usavršavanje stečenog znanja prema zahtjevima svijeta rada
- osobni razvoj pojedinca s posebnim naglaskom na razvoj poduzetnosti, inovativnosti i kreativnosti
- sudjelovanje učenika i nastavnika u EU projektima gdje će se praktično primjenjivati stečena teorijska znanja te usvajati dobre prakse iz ostalih EU zemalja
- nastavak obrazovanja.

### Specifični ciljevi

- usvajanje temeljnih pojmova u ekonomiji čime učenici stječu znanja za poduzetnički pothvat

- kvalitetnim i postupnim stjecanjem znanja iz područja ekonomije razvija se stvaralaštvo, kreativnost i sloboda mladog poduzetnika-menadžera
- nastavni rad u Vježbeničkim tvrtkama unaprijediti.

### Kratkoročni ciljevi

- uključivanje u EU projekte koji donose višestruke vrijednosti za učenike i nastavnike
- unaprijediti proces praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja školskog znanja i vještina
- uvoditi IKT tehnologije u nastavu matematike, informatike i u nastavu ostalih predmeta
- unaprijediti kvalitetu nastave koristeći aktivne metode učenja i poučavanja
- povećati broj sati dopunske i dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti
- podržati akcije i aktivnosti volonterskog i humanitarnog karaktera u školi
- uspostaviti kvalitetan sustav podrške i pomoći učenicima u rješavanju osobnih i školskih problema
- napraviti protokol za smanjenje ciljanih izostanaka učenika i identificirati učenike koji puno izostaju, te kroz razgovore i redovito praćenje tih učenika djelovati na smanjenje broja izostanaka
- opremiti specijalizirane učionice za pojedine predmete.

### Dugoročni ciljevi

- **Školsko ozračje** temelji se na pozitivnom sustavu vrijednosti kojeg promiču djelatnici, učenici i roditelji. Uključeni su u aktivnosti vezane uz školsko planiranje i donošenje odluka. Jačanje timskog rada i uključenost svih djelatnika u razvojne aktivnosti.
- **Ljudski resursi** i njihov razvoj su osnovni uvjet za napredak u radu, a ostvaruju se stalnim i sustavnim stručnim usavršavanjem nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja.
- **Materijalno-tehnički uvjeti** u školi su važan čimbenik te doprinose kvalitetnijem i učinkovitijem odgojno-obrazovnom radu.

### Napomena

U Školskom kurikulumu planirane su sve sastavnice propisane zakonom, ali s obzirom na epidemiološku situaciju s infekcijom SARS-CoV-2 postoji mogućnost nastave na daljinu kao i moguća odstupanja od planiranog.

Na temelju dokumenta „Preporuka o mogućnosti izvanučioničke nastave vezano uz pandemiju COVID-19“, HZJZ od 21. kolovoza 2020., oblici izvanučioničke nastave za ovu školsku godinu nisu planirani. U slučaju povoljne epidemiološke situacije provest će se potrebne radnje za njihovu provedbu sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

### Područja kurikuluma

#### 1. Učinkovitost škole

Učinkovitost škole vidljiva je kroz razvoj osobnih i stručnih kompetencija, socijalnih i metodičkih kompetencija nastavnika i učenika. Kroz uspjeh učenika na natjecanjima (školska, županijska, državna i međunarodna razina). Kroz broj učenika koji su s uspjehom završili školu, broj učenika koji su nastavili obrazovanje. Kroz rezultate vanjskog vrednovanja obrazovanja - nacionalni ispiti i ispiti državne mature te kroz zadovoljstvo školom od strane učenika, roditelja i šire zajednice.

### 2. Proces učenja i poučavanja

Obuhvaća razradu nastavnih kurikuluma, ustrojstvo nastave, postupanje nastavnika u nastavi, podrška učenicima i unapređivanje ocjenjivanja, podrška učenicima i poticaji u procesu nastave i učenja, školsko savjetovanje i skrb. Usmjerenost na učenika, na učenje i poučavanje, ostvarivanje poželjnih ishoda učenja kroz izbornu, dopunsku i dodatnu nastavu te kroz izvannastavne aktivnosti i izvanučioničku nastavu.

### 3. Kultura škole

Kultura škole izgrađuje se poticanjem ugodnog ozračja u školi i razredu te ustrojstvu škole kao životnog okruženja kroz kulturne i javne aktivnosti, kroz školske preventivne programe, kroz uključenost u sve oblike izvanučioničke nastave te izvanškolske aktivnosti (izdavačka djelatnost, volonterski klub „Kapi volje“, debatni klub „Srebrni jezici“, pjevačku skupinu, prigodne izložbe, priredbe, smotre, sajam Vježbeničkih tvrtki, obilježavanja Dan škole, Dan otvorenih vrata). Briga za učenikovo mentalno i fizičko zdravlje kroz izvannastavne aktivnosti (košarka, odbojka, futsal, rukomet, stolni tenis, kros).

### 4. Školski menadžment

Školski menadžment vidljiv je kroz vođenje školske zajednice, upravljanje školom i kvalitetan menadžment na čelu s ravnateljem, odnosi se na upravljanje i resurse menadžmenta te ustrojstvo nastave. Projekti škole u koje su uključeni vanjski suradnici pridonose ozračju u školi. Kroz Vijeće roditelja i Vijeće učenika unaprijediti promidžbu škole i aktivnosti koje se u njoj provode.

### 5. Profesionalnost i osobni razvoj nastavnika

Ovo područje je ciljno orijentirano na osobni razvoj nastavnika, ravnatelja i stručnih suradnika. Radna i komunikacijska kultura, osobno zalaganje zaposlenika. Izvršavanje zadataka i zajednički rad na projektima. Stalno i sustavno usavršavanje (individualno i kolektivno). Napredovanje u struci i nagrađivanje nastavnika koji doprinose razvoju škole i uspjehu učenika kao krajnjem ishodu obrazovanja. Uključivanje djelatnika u EU projekte kroz pripremu, provedbu i diseminaciju istih.

### 6. Ciljevi i strategije razvoja kvalitete

Strategije razvoja vidljive su kroz kvalitetan Godišnji plan i program rada, Školski kurikulum, Godišnji plan unaprjeđenja škole koji potiču osiguravanje kvalitete nastave, poticanje otvorene komunikacije.

## MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetna tema	Odgojno-obrazovna očekivanja
<b>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</b>	Natjecanje: Dabar Natjecanje: Osnove informatike za srednje škole Natjecanje: Dan tipkovnice Natjecanje: Intersteno Dan sigurnijeg interneta 2021. Sat kodiranja Knjižnično-informacijski odgoj i obrazovanje Dodatna nastava: Kompjutorska daktilografija
<b>Održivi razvoj</b>	Natjecanje: Geografija Dan planeta Zemlje (22. travnja 2021.) Dodatna nastava: Geografija Izborna nastava: Ekologija i održivi razvoj Erasmus+ KA2 projekt S.T.E.P.+ - Sustainable Tourism Erasmus+ Project eTwinning projekt <i>Sustainable Schools 4 Sustainable Europe</i> „Živi, čuvaj, spasi“ Svjetski dan zaštite okoliša Europski tjedan održivog razvoja Svjetski dan voda Svjetski dan šuma
<b>Učiti kako učiti</b>	Natjecanje: Hrvatski jezik Natjecanje: Povijest Natjecanje: Engleski i njemački jezik i debata (AZOO) Natjecanje: Best in English i Best in Deutsch Natjecanje: Matematika Natjecanje: Latinski jezik Festival <i>English all around</i> Dopunska nastava: Matematika Jezične pogreške u medijima Erasmus+ projekt KA 1 za područje općeg obrazovanja (Mobilnost u svrhu učenja za pojedince) Fin(sk)a kreativna škola Erasmus+ KA2 projekt Problem Based Learning Izborna nastava: Latinski jezik Izborna nastava: Logika Umijeće javnog govorenja
<b>Poduzetništvo</b>	Natjecanje: Klokan bez granica Natjecanje: Poslovni tajnik/ca Natjecanje: Prodavač Natjecanje: World Skills Croatia Dan otvorenih vrata EBŠ Online Sajam Vježbeničkih tvrtki Večer matematike Svjetski dan štednje Poduzetničke priče Svjetski dan prava potrošača (15. ožujka 2021.) Svjetski dan statistike (20. listopada) Svjetski tjedan novca Poslovne komunikacije



	<p>Riznica  Izborna nastava: Obiteljski posao  Izborna nastava: Osnove turizma  Izborna nastava: Prezentacijske vještine  Izborna nastava: Računovodstvo neprofitnih organizacija  Izborna nastava: Upravljanje prodavaonicom  Izborna nastava: Analiza financijskih izvješća</p>
<b>Osobni i socijalni razvoj</b>	<p>Natjecanje: Debata na hrvatskome i engleskom jeziku (Hrvatsko debatno društvo)  Natjecanje: Vjeronauk  LiDraNo  Dan škole  Smotra vjeronaučnog stvaralaštva "VjeDra"  Europski dan jezika (26.9.2020.)  Svjetski dan turizma (27.9.2020.)  Jaka liturgijska vremena: Advent/Božić, Korizma/Uskrs  Izrada božićnih čestitki  Izrada čestitki za Dan škole  Školski debatni klub  Humanitarne akcije  Svjetski dan obitelji  Dopunska nastava: Psihologija  (Hrvatski) jezik naš svagdašnji  Priče o gradu  Usmena poezija brodskog Posavlja  Mala škola govorništva  eTwinning projekti  Tjedan psihologije  Ljetopis EBŠ  Objava vijesti na mrežnim stranicama škole  Izložba „Autoportreti u narodnom ruhu“</p>
<b>Zdravlje</b>	<p>Sportska natjecanja  Donacijska utrka „Ekonomski kros“ za potrebite učenike EBŠ  Sportski dan EBŠ  Međunarodni <i>fair-play</i> dan  Ovisnost – prevencija i zaštita  Školsko sportsko društvo „Olympia“  Školski preventivni program  „Živjeti zdravo“  Nacionalni program: „Mama, budi zdrava“</p>
<b>Građanski odgoj i obrazovanje</b>	<p>Vukovar – Putevima sjećanja  Erasmus+ dani (15. - 17. listopada 2020.)  Dan Europe (9. svibnja 2021.)  Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta  Black History Week  Međunarodni dan žena  Dan volontera (5. prosinca)  Dan školskog volonterskog kluba „Kapi volje“ (27. ožujka)  Dan ljudskih prava  Obilježavanje godišnjice pogibije Dražena Petrovića  Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju  Rasprava o kulturološkim stereotipima  Financijska pismenost  Volonterska skupina „Kapi volje“</p>

	Crveni križ Simulacija suđenja Projekt Šafran EPAS (Škola ambasador Europskoga parlamenta)
--	---

## Područja Školskog kurikuluma

### 1. Natjecanja

<b>NAZIV</b>	<b>Hrvatski jezik</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Vesna Bičanić Janje, Aleksandra Jurić, Ivana Opačak, Dajana Marinić, Dajana Knežević, Irena Mikajević, Marija Jurić</b>
<b>RAZRED</b>	1., 2., 3., i 4. razredi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Provjera učeničkih znanja iz fonologije, fonetike, morfologije, sintakse i leksikologije. Učenička samoevaluacija.
<b>ISHODI</b>	Usvajanje i uvježbavanje gradiva iz fonetike, fonologije, morfologije, sintakse i leksikologije. Odlazak na Županijsko natjecanje iz hrvatskog jezika. Priprema učenika za Državnu mature.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Upoznavanje učenika s propozicijama natjecanja te bodovnim elementima. Priprema učenika za uspješno rješavanje ispita. Sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskog jezika.
<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2020. - ožujak 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali za provođenje natjecanja - fotokopiranje ispitnog materijala, olovke, papiri, prijenosno računalo, projektor.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Školsko povjerenstvo za provedbu školskog natjecanja ispravlja testove prema točno određenim pravilima ispravljanja i bodovanja. Ukoliko učenik/ca prijeđe prag od 70 posto, poziva se na Županijsko natjecanje.

<b>NAZIV</b>	<b>Engleski i njemački jezik i debata (AZOO)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>profesorice engleskoga i njemačkog jezika u suradnji s članicama Stručnoga vijeća hrvatskoga jezika</b>
<b>RAZRED</b>	učenici svih razreda škole, ovisno o interesima i sposobnostima
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posvijestiti važnost poznavanja i učenja materinskoga i stranih jezika te (samo)vrednovanja postignuća</li> <li>• poticati razvijanje četiriju jezičnih i natjecateljskih vještina nadarenih učenika</li> <li>• poticati kritičko i kreativno razmišljanje, umijeće debatiranja te razvoj vještina 21. st</li> <li>• ohrabriti učenike za samostalan rad i rad u skupini uz uporabu IKT alata</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usustaviti, provjeriti i utvrditi poznavanje jezičnih (leksičkih i gramatičkih) struktura</li> <li>• omogućiti nadarenim učenicima sudjelovanje i primjenu vrsnih jezičnih vještina na školskom, županijskom i nacionalnom natjecanju</li> <li>• predstaviti postignuća učenika na lokalnoj, regionalnoj i (inter)nacionalnoj razini (eTwinning)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će se pripremati za natjecanja u poznavanju engleskoga i njemačkog jezika tijekom redovne nastave u razredu te u okviru izvannastavnih aktivnosti za hrvatski, engleski i njemački jezik (dodatna nastava, školski debatni klub, EPAS program). Pripreme za usmeni dio ev. državnog natjecanja te za natjecanje u umijeću debatiranja odvijat će se u okviru rada školskoga debatnog kluba (voditeljica Ivana Opačak).
<b>VREMENIK</b>	Natjecanja učenika provodit će se prema vremeniku AZOO-a i ovisno o epidemiološkim uvjetima.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijale za rad (materijale za učenje, ispis testova) osigurat će škola. Ne predviđa se velik trošak. Troškove odlaska učenika na županijsko i državno natjecanje u organizaciji AZOO-a pokrit će organizatori.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza postignuća na mjesečnoj razini</li> <li>• dodjeljivanje ocjena od strane prof. (a na prijedlog učenika sudionika nastave)</li> <li>• diseminacija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i (inter)nac. razini</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b>Debata na hrvatskome i engleskom jeziku (Hrvatsko debatno društvo)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ivana Opačak u suradnji s članicama Stručnih vijeća hrvatskoga i stranih jezika</b>
<b>RAZRED</b>	učenici svih razreda škole, članovi školskoga debatnog kluba, ovisno o interesima i sposobnostima
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	poticati kreativno i kritičko razmišljanje, argumentaciju i debatiranje te ostale vještine 21. st.
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti pravila debate i uvježbati vještinu debatiranja na hrvatskome i engleskom jeziku</li> <li>• omogućiti nadarenim učenicima sudjelovanje i primjenu vrsnih jezičnih vještina na školskom, županijskom i (inter)nacionalnom natjecanju</li> <li>• predstaviti postignuća učenika na lokalnoj, regionalnoj i (inter)nacionalnoj razini (eTwinning)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će se pripremati za natjecanja u umijeću debatiranja u okviru rada školskoga debatnog kluba; Predstavnici HDD-a posjetit će školu kako bi učenike i nastavnike poučili vještini debatiranja; Planiran je posjet Hrvatskome debatnom društvu u prosincu 2020. (Europski turnir u debati) te uključivanje u natjecanja u org. HDD-a u 2. polugodištu šk. god., ovisno o spremnosti učenika.
<b>VREMENIK</b>	Natjecanja učenika provodit će se prema vremeniku Hrvatskoga debatnog društva.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijale za rad (materijale za učenje, ispis testova) osigurat će škola. Ne predviđa se veliki trošak. Troškove odlaska učenika na natjecanja u org. HDD-a pokrit će organizator, škola i roditelji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza postignuća na mjesečnoj razini;</li> <li>• dodjeljivanje ocjena od strane prof. (a na prijedlog učenika sudionika nastave);</li> <li>• diseminacija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i (inter)nac. razini</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b>Best in English i Best in Deutsch</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>profesorice engleskoga i njemačkog jezika</b>
<b>RAZRED</b>	učenici svih razreda škole, ovisno o interesima i sposobnostima
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenicima sudjelovanje na međunarodnom mrežnom natjecanju u kojem će moći provjeriti svoju razinu znanja u odnosu na svoje vršnjake iz ostalih zemalja Europe i svijeta</li> <li>• motivirati učenike na daljnje učenje i praktičnu uporabu stranih jezika</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provjeriti i utvrditi poznavanje engleskoga i njemačkog jezika u mrežnom međunarodnom natjecanju u kojem sudjeluju učenici srednjih škola diljem Europe i svijeta</li> <li>• rangirati učenike u usporedbi s ostalim učenicima strukovnih škola i gimnazija iz RH, Europe i svijeta</li> <li>• rangirati školu u odnosu na ostale strukovne škole i gimnazije iz RH, Europe i svijeta</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Koordinatorica natjecanja u školi bit će Antonija Stvorić. Učenici će se pripremati za natjecanja tijekom redovne nastave u razredu te u okviru izvannastavnih aktivnosti za engleski i njemački jezik (dodatna i dopunska nastava). Natjecanja će se održati u studenome 2020. u računalnim učionicama u točno zadano vrijeme koje odredi organizator natjecanja (češka agencija „Czech-us“ i češki Institut za razvoj jezičnih kompetencija), a ovisno o epidemiološkim uvjetima. U slučaju velikoga interesa učenika, a manjeg broja računala, u školi će se održati prednatjecanje Best in English s ciljem odabira najboljih poznavatelja engleskoga jezika škole.
<b>VREMENIK</b>	Natjecanja će se održati u studenome 2020. (ili u drugom terminu, ovisno o vremeniku organizatora) i ovisno o epidemiološkim uvjetima.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ev. trošak: priprema tiskanih materijala za pripremu učenika u izvannastavnom radu</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povratne informacije i pojedinačni rezultati dostupni odmah po završetku testa</li> <li>• pojedinačni i ukupni rezultati u međunarodnoj konkurenciji objavljeni krajem kalendarske godine</li> <li>• dodjeljivanje potvrda o sudjelovanju na natjecanju; dodjeljivanje ocjena od strane profesorica</li> <li>• diseminacija postignuća učenika i škole na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i (inter)nac. razini</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b>Geografija</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Nikola Sivrić, Anamarija Sverić</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici 2., 3., 4. razreda - 2. razredi - upravni referenti, poslovni tajnik - 3., 4. razredi - ekonomist
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Motivacija, odgovornost, zainteresiranost i poticanje na iskazivanje vlastitog znanja.
<b>ISHODI</b>	- predstavljanje rezultata rada, znanja i vještina, sposobnosti i kompetencija - poticanje i motiviranje na sudjelovanje te međusobno natjecanje i natjecanje sa samim sobom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Natjecanje se odvija u klasičnoj učionici, učenici rješavaju test (na papiru), a razine su: - školsko - županijsko - državno
<b>VREMENIK</b>	- od veljače do svibnja 2021. g.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papiri za printanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usporedba svih razina natjecanja s postignutim osobnim rezultatima i samokritička procjena učinkovitost tih rezultata.

<b>NAZIV</b>	<b>Povijest</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Igor Bjelobabić, Ivana Žalac</b>
<b>RAZRED</b>	Prvi i drugi razredi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Prikaz znanja, te kompetitivnost između najboljih učenika 1. i 2. razreda škole.
<b>ISHODI</b>	Učenici razvijaju želju za dodatnim znanjem, kompetitivnost, samopoštovanje i samouvjerenost.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pismeni
<b>VREMENIK</b>	Veljača
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Bodovi



<b>NAZIV</b>	<b>Natjecanje (međunarodno) iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ana Seletković, Darija Pastuović, Ivana Matanović</b>
<b>RAZRED</b>	(Zainteresirani) učenici od 1. do 4. razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Provođenjem natjecanja želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za pristup društvenim mrežama ili za gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
<b>ISHODI</b>	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja, razvijanje učeničke kreativnost, logičkog mišljenje, učenici će logički razmišljati kako bi riješili zadane zadatke.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici rješavaju zadatke na računalu na CARN-etovom sustavu Loomen, u kategoriji „gigadabar“. Učenici rješavaju 15 zadataka u 45 minuta, na satu informatike ili matematike.
<b>VREMENIK</b>	Studeni 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Zadaci se rješavaju <i>online</i> na računalima.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati na Međunarodnom natjecanju "Dabar" objavljeni na internetskim stranicama ucitelji.hr i u CARNet-ovom sustavu Loomen po završetku.

<b>NAZIV</b>	"Klokan bez granica"
<b>NOSITELJ</b>	Mato Kuhač, Ivana Matanović, Ana Seletković, Darija Pastuović,
<b>RAZRED</b>	Učenici od 1. do 4. razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
<b>ISHODI</b>	a) popularizacija matematike b) razvijanje interesa za matematiku, matematičkih sposobnosti i natjecateljski duh
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	1.) Poticati učenike na rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja 2.) Realizacija natjecanja
<b>VREMENIK</b>	Realizacija: ožujak 2021. godine Pripreme: od listopada 2020. do ožujka 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	HMD dostavlja rang listu radova učenika. Usporedba s prošlogodišnjim rezultatima.

<b>NAZIV</b>	<b>Osnove informatike za srednje škole</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ana Seletković, Nada Lovrić</b>
<b>RAZRED</b>	(zainteresirani) učenici od 1. do 4. razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Priprema darovitih i zainteresiranih učenika za natjecanje iz informatike na svim razinama.
<b>ISHODI</b>	Učenik prepoznaje, analizira, sistematizira sadržaje propisane za školsko, županijsko i državno natjecanje iz informatike te kreativno njima raspolaže.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Natjecanje se odvija u klasičnoj učionici, učenici rješavaju test (na papiru), vrijeme rješavanja je 60 minuta .
<b>VREMENIK</b>	Natjecanje se održava u siječnju 2021. godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ispis zadataka na papirima za prijavljeni broj učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Uspoređivanje rezultata natjecanja s učenicima drugih škola koji su sudjelovali, te s prošlogodišnjim rezultatima.

<b>NAZIV</b>	<b>Matematika</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Mato Kuhač, Darija Pastuović</b>
<b>RAZRED</b>	1.e, 2.e, 3.e
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Motivacija, odgovornost i poticanje na iskazivanje vlastitog znanja
<b>ISHODI</b>	a) popularizacija matematike b) razvijanje interesa za matematiku, matematičkih sposobnosti i natjecateljski duh
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	1.) Školsko natjecanje 2.) Županijsko natjecanje
<b>VREMENIK</b>	- od ožujka do svibnja 2021 godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usporedba svih razina natjecanja s postignutim osobnim rezultatima. Potaknuti debatu nakon završetka svih razina natjecanja o postignutim rezultatima i samokritički ocijeniti učinkovitost tih rezultata

<b>NAZIV</b>	<b>Latinski jezik</b>
<b>NOSITELJ</b>	Marko Galić
<b>RAZRED</b>	2. c
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Ovladati osnovnim morfološko-sintaktičkim pojmovima i jezičnim konstrukcijama latinskog jezika. Snalaziti se u zadanom tekstu te analizirati rečenice.
<b>ISHODI</b>	a) potaknuti učenike na ozbiljnije proučavanje klasične filologije b) usporediti znanje učenika s drugim natjecateljima, steći samopouzdanje za daljnje bavljenje lat. jezikom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	1. Uvod, podjela radnih materijala 2. Rješavanje ispita 3. Analiza i pojašnjavanje težih dijelova ispita 4. Evaluacija ispita
<b>VREMENIK</b>	Siječanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ispravljanje testova od strane školskog/županijskog povjerenstva za provedbu natjecanja.

<b>NAZIV</b>	<b>Vjeronauk</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Mihaela Maričević i Ana Želinski</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici od 1. do 4. razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- produbiti znanje iz određenog područja nauka o vjeri, ovisno o temi natjecanja - motivirati učenike na sudjelovanje
<b>ISHODI</b>	- upoznati učenike s temom natjecanja - razviti mehanizme zajedničkog učenja, ali i natjecateljskog duha kao i poučiti natjecatelje različitim metodama učenja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- najaviti učenicima temu natjecanja i dogovoriti smjernice i način rada - organizirati radne skupine i podijeliti materijale za učenje i uvježbavanje - predstaviti plan natjecanja i dogovoriti vrijeme učenja - suorganizirati natjecanje na školskoj razini (vjerojatno <i>online</i> ) - nakon objave rezultata nastaviti natjecanje na županijskoj razini te nadbiskupijskoj i nacionalnoj
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine 2020./2021. - sukladno vremeniku natjecanja
<b>TROŠKOVNIK</b>	- materijali (skripta) za natjecanje - papir i razni materijali koji ovise o vrsti kreativnog izražavanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- članak na web-stranici škole - samoocjenjivanje - poredak - osvojeno mjesto na natjecanju

<b>NAZIV</b>	Sportska natjecanja: futsal (m/ž), košarka (m/ž), rukomet (m/ž), odbojka (m/ž), kros (m/ž), stolni tenis (m/ž)
<b>NOSITELJ</b>	Snježana Cindrić, Zvonimir Majić, Marina Bradić
<b>RAZRED</b>	Učenici škole
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje učenika naše škole na srednjoškolskim natjecanjima u futsalu, košarci, odbojci, rukometu, krosu te promocija školskog kluba i škole kroz natjecanja.
<b>ISHODI</b>	Postizanje što boljeg uspjeha na natjecanju, uz <i>fair-play</i> borbu i druženje s učenicima drugih škola
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Turnirsko natjecanje
<b>VREMENIK</b>	Studeni 2020. – ožujak 2021. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-----
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Postignuti rezultat

<b>NAZIV</b>	Dan tipkovnice
<b>NOSITELJ</b>	Marina Golenić, Valerija Šprajc
<b>RAZRED</b>	Učenici podsektora poslovna administracija (1. do 4. razred)
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s propozicijama natjecanja, <i>online</i> prijepisom teksta te s Taki programskim paketom.
<b>ISHODI</b>	Natjecanje učenika u B skupini desetominutnog <i>online</i> prijepisa teksta. Provjeriti brzinu pojedinih učenika i postići minimalno brzinu od 250 znakova u minuti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uvježbavanje brzine i točnosti putem <i>online</i> Intersteno stranice tijekom školske godine.
<b>VREMENIK</b>	Studeni 2020. (1 dan)
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prema brzini i točnosti te broju otkucaja znakova u jednoj minuti (neto).



<b>NAZIV</b>	<b>Intersteno – <i>online</i> natjecanje</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Marina Golenić, Valerija Šprajc</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici podsektora poslovna administracija (1. do 4. razred)
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Provjeriti brzinu desetominutnog <i>online</i> prijepisa.
<b>ISHODI</b>	Upoznati učenike s propozicijama natjecanja te s Taki programskim paketom. Uvježbavanje brzine pri desetominutnom <i>online</i> prijepisu. Omogućiti učenicima dobivanje međunarodnog certifikata.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uvježbavanje desetominutnog <i>online</i> prijepisa tijekom školske godine.
<b>VREMENIK</b>	2. polugodište školske godine (svibanj)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kotizacija je 5 eura po učeniku.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Odredit će se prema brzini i točnosti prijepisa teksta

<b>NAZIV</b>	<b>Poslovni tajnik/ca</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Marina Golenić, Mirko Vinčić, Sanda Kovačić</b>
<b>RAZRED</b>	4. d
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Provjeriti brzinu desetominutnog <i>online</i> prijepisa te sastavljanja poslovnih dopisa, zapisnika, upotrebu Outlooka i snalaženje u uvjetima rada u uredu i upotreba uredskih aparata.
<b>ISHODI</b>	Brzina desetominutnog <i>online</i> prijepisa pojedinih učenika i snalaženje u poslovnom okruženju. Upoznati učenike s propozicijama natjecanja te s Taki programskim paketom.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uvježbavanje desetominutnog <i>online</i> prijepisa nekoliko puta tjedno. Uvježbavanje pisanja poslovnih dopisa (narudžbe). Uvježbavanje rada u Outlooku. Tajnički poslovi i tehnika komuniciranja u radu.
<b>VREMENIK</b>	Drugo polugodište 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Odredit će se prema broju ostvarenih bodova iz svakog pojedinačnog elementa natjecanja.

<b>NAZIV</b>	<b>Prodavač</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Sanda Kovačić, Mirko Vinčić</b>
<b>RAZRED</b>	3. f
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti učenike da se uspješno pripreme, organiziraju i stave u odnos s drugima.
<b>ISHODI</b>	Motivirati učenike da kroz natjecanje pokažu i primijene svoja stečena znanja i umijeća u praksi. Osposobiti učenike za uspješnu i kvalitetnu govornu komunikaciju te poticati samopouzdanje. Poticati razvoj intelektualnih sposobnosti i kreativnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Provođenje natjecanja na razini škole, a zatim prema ostvarenom uspjehu plasiranje na daljnje natjecanje na razini države.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine (novi prijedlog vremenika donosi ASOO).
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nakon provedenog natjecanja učenike vrednovati i nagraditi ocjenom.

<b>NAZIV</b>	<b>World Skills Croatia</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ljiljana Sivrić, Željka Poleksić</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici 4. razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticanje i motiviranje na sudjelovanje te međusobno natjecanje i natjecanje sa samim sobom. Predstavljanje rezultata rada, znanja i vještina, sposobnosti i kompetencija.
<b>ISHODI</b>	Motivacija, odgovornost, htijenje i poticanje na iskazivanje vlastitog znanja i kompetencija poznavanja struke.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Provođenje natjecanja na razini škole, a zatim prema ostvarenom uspjehu plasiranje na daljnje natjecanje na razini države.
<b>VREMENIK</b>	Veljača – svibanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nakon provedenog natjecanja učenike vrednovati i nagraditi ocjenom.

## 2. Susreti, smotre i sajmovi

<b>NAZIV</b>	<b>LiDraNo</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Aleksandra Jurić, Vesna Bičanić Janje, Ivana Opačak, Marija Jurić, Dajana Marinić, Dajana Knežević, Irena Mikajević</b>
<b>RAZRED</b>	1., 2., 3., i 4. razredi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje učeničkih interesa za pisanu riječ (poeziju i prozu), scenski nastup, novinarstvo i istraživački rad
<b>ISHODI</b>	Sudjelovanje na LiDraNu, odlazak na Županijsku smotru i poziv na Državnu smotru.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odabir učenika zainteresiranih za sudjelovanje na smotri, odabir načina sudjelovanja, rad na tekstu ili dramsko-scenskom nastupu.
<b>VREMENIK</b>	listopad 2020. - veljača 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje potrebnih materijala, prijenosno računalo, projektor, razglas, troškovi poštarine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Poziv na Županijsku i Državnu smotru.

<b>NAZIV</b>	<b>Festival <i>English all around</i></b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ana Radočaj i profesorice engleskog jezika</b>
<b>RAZRED</b>	učenici svih razreda škole, ovisno o interesima i sposobnostima
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati razvijanje jezičnih vještina</li> <li>• osnažiti i potaknuti učenike na kritičko razmišljanje (o zadanoj temi) i kreativno izražavanje</li> <li>• ohrabriti učenike za samostalan rad i rad u skupini uz uporabu IKT alata</li> <li>• ohrabriti samopouzdanje učenika pri aktivnoj uporabi engleskog jezika</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primijeniti i proširiti znanje engleskog jezika</li> <li>• potaknuti učenike da pokažu svoje talente, znanja, sposobnosti i vještine na engleskom jeziku u bilo kojem od ponuđenih izazova: Film, Glazba, Priča, Drama, Govorenje, Sricanje i Izlaganje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici, ovisno o svojim interesima i sposobnostima, izabiru izazove u kojima žele sudjelovati. Radove u izazovima škole šalju organizatoru prije Festivala. Suci će pregledati pristigle radove, a u slučaju velikoga broja prijavljenih radova, odabrat će najbolje radove i pozvati ih na Festival. Koordinatorica festivala na razini škole je Ana Radočaj.
<b>VREMENIK</b>	listopad 2020. – ožujak/travanj 2021. (ovisno o vremeniku organizatora – Privatne umjetničke gimnazije, Zagreb) i o epidemiološkim uvjetima
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrebna materijalna sredstva (računalo, videokamera) osigurat će učenici i škola. Učenici organiziraju smještaj, organizator osigurava obroke, a škola pokriva troškove prijevoza.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povratna informacija stručnog povjerenstva na Festivalu</li> <li>• analiza postignutih rezultata i samovrednovanje rada (spremnost učenika na ponovno sudjelovanje na Festivalu)</li> <li>• dodjeljivanje ocjena od strane profesorica</li> <li>• diseminacija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i (inter)nac. razini</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b>Donacijska utrka „Ekonomski kros“ za potrebite učenike Ekonomsko-birotehničke Slavonski Brod</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Igor Bjelobabić, Mirna Vovk</b>
<b>RAZRED</b>	svi zainteresirani učenici škole
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Donirati i pomoći djeci slabijeg imovinskog statusa u kupovini udžbenika, užine, odlazaka na ekskurzije; u suradnji sa županijom te ostalim srednjim i osnovnim školama.
<b>ISHODI</b>	Osvijestiti građane i učenike škole da oko njih živi veliki broj vršnjaka slabijeg imovinskog statusa te potaknuti volju za pomoć drugima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Donacijska utrka u dvorištu škole organizirana za više uzrasta u na više različitih udaljenosti.
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2021. (ukoliko epidemiološka situacija bude zadovoljavajuća)
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Broj sudionika i iznos prikupljenih sredstava.

<b>NAZIV</b>	<b>Dan škole</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Djelatnici škole</b>
<b>RAZRED</b>	Zainteresirani učenici škole
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticati kulturno-umjetničko djelovanje učenika i nastavnika škole; promicati nadarene i marljive pojedince te školu na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.
<b>ISHODI</b>	Učenici uvježbavaju i demonstriraju specifične vještine (lijepo govorenje, pjevanje, sviranje, gluma). Učenici kreiraju materijalnu građu te uređuju školski pano i uljepšavaju prostor škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planiranje i prikupljanje materijala</li> <li>• odabir učenika (ovisno o njihovim sklonostima i sposobnostima) i podjela zadataka</li> <li>• učenje i uvježbavanje</li> <li>• probne izvedbe i korekcija grešaka</li> <li>• izvedba programa povodom Dana škole ukoliko to epidemiološka situacija bude dozvoljavala (mogućnost <i>online</i> realizacije)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	svibanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	potrošni materijal u vrijednosti do 500,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Broj uključenih sudionika, posjetitelja; promocija aktivnosti na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.



<b>NAZIV</b>	<b>Dan otvorenih vrata EBŠ</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Djelatnici škole</b>
<b>RAZRED</b>	3. i 4. razredi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Predstavljanje škole, njenih programa i aktivnosti učenicima osmih razreda osnovnih škola Brodsko-posavske županije ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala.
<b>ISHODI</b>	Učenici demonstriraju aktivnosti škole pred učenicima osnovnih škola. Izrada brošure o zanimanjima u školi, kao i svim školskim aktivnostima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada panoa, promotivnih materijala, prezentacije zanimanja, prigodni štandovi u prostorima škole, brošura za učenike OŠ.
<b>VREMENIK</b>	ožujak 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Računalo, pisač, projektor, papir, škare, ljepilo
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zalaganje, zainteresiranost, dojmovi i iskustva učenika. Prijedlozi za buduće slične aktivnosti, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu, izrada osvrta o prezentiranom sadržaju. Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava u sljedeću školsku godinu.

<b>NAZIV</b>	<b>Sportski dan Ekonomsko-birotehničke škole</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Snježana Cindrić, Marina Bradić, Zvonimir Majić</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici škole
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanje Dana škole prigodnim sportskim aktivnostima
<b>ISHODI</b>	Kroz zabavne aktivnosti unaprjeđivanje i razvijanje dobrih odnosa i komunikacije između profesora i učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nogometna utakmica učenika i nastavnika škole, Košarkaški turnir 3:3, natjecanja između razreda u zabavnim aktivnostima
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi osvježavajućih napitaka i grickalice
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Subjektivni i emocionalni iskazi aktera utakmice, kao i ostalih sudionika i gledatelja

<b>NAZIV</b>	<b>Smotra vjeronaučnog stvaralaštva "VjeDra"</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Mihaela Maričević i Ana Želinski</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici od 1. do 4. razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbiti znanje iz određenog područja nauka o vjeri, ovisno o temi natjecanja</li> <li>- motivirati učenike na sudjelovanje</li> <li>- uočiti talente pojedinaca i motivirati ih da se kreativno izraze</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pobuditi ambiciju sudjelovanja i kreativnog izražavanja iako nema natjecateljskih karakteristika</li> <li>- učiti se izražaju dobrovoljstva</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- najaviti učenicima temu natjecanja i dogovoriti smjernice i način rada</li> <li>- izabrati i uvježbati tekst, pokret, scenski prikaz ili kreativni uradak pojedinca ili skupine zainteresiranih za sudjelovanje u kreativnoj smotri VjeDra</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine 2020./2021. sukladno vremeniku natjecanja
<b>TROŠKOVNIK</b>	- različiti materijali koji ovise o vrsti teme i izvedbe
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- izvješće na mrežnim stranicama škole

<b>NAZIV</b>	<i>Online Sajam Vježbeničkih tvrtki</i>
<b>NOSITELJ</b>	<b>profesori ekonomske grupe predmeta</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici trećih i četvrtih razreda ekonomskog usmjerenja iz predmeta vježbenička tvrtka.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uključivanje što većeg broja učenika u navedene aktivnosti, potičući učenike na kreativnosti i poduzetničko razmišljanje.
<b>ISHODI</b>	Upoznati učenike s poslovnim svijetom te im kroz praktičnu nastavu pokazati ono što ih očekuje na budućem radnom mjestu. Kod učenika potaknuti kreativnost i poduzetnički duh.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predstavljanje vježbeničke tvrtke</li> <li>• prezentacija rada vježbeničkih tvrtki škole</li> <li>• web-stranice škole – objava događanja, članci</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali za radionice (letci, CD, brošure...)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	razgovor s učenicima o zadovoljstvu provedenog projekta, propuštene prilike, mogućnost usavršavanja

### 3. Obilježavanje značajnih datuma

<b>NAZIV</b>	<b>Vukovar – Putevima sjećanja</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Dajana Marinić, Igor Bjelobabić</b>
<b>RAZRED</b>	2. c
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	upoznati učenike sa stradanjima grada Vukovara na temelju književnih i literarnih djela (korelacija nastavnih predmeta hrvatski jezik i povijest)
<b>ISHODI</b>	- interpretirati i analizirati književna djela (prvenstveno Siniše Glavaševića), proširiti kulturne vidike, njegovati ljubav prema književnosti, povijesti i kulturi svoje domovine, razvijati sposobnost kvalitetnoga pismenog i usmenog jezičnog izražavanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- učenik čita i odabire najdojmljivije ulomke djela ratne književnosti (tema: Vukovar) - analizira i iznosi dojmove o pročitanome - istražuje povijesne činjenice o važnosti obrane Vukovara, tijekom obrane, vremenski te povijesni i geografski kontekst
<b>VREMENIK</b>	listopad - studeni 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir, računalo, projektor
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	(samo)vrednovanje, vršnjačko vrednovanje učenika unutar radne skupine

<b>NAZIV</b>	<b>Europski dan jezika (26.9.2020.) i Svjetski dan turizma (27.9.2020.)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Mirta Kos Kolobarić, Ivana Opačak, Ana Milković, Ana Radočaj, Josipa Katinić i Vanja Bano</b>
<b>RAZRED</b>	odabrani učenici iz razreda u kojima predaju profesorice; ambasadori juniori EP-a i članovi školskoga eTwinning tima (prema interesu učenika); učenici koji sudjeluju u Erasmus+ projektu S.T.E.P.+
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Internacionalizacija škole i obrazovanja – predstavljanje škole i aktivnosti na međunarodnoj karti e-događanja; Predstavljanje projektnih partnera u sklopu uvodne faze eTwinningova projekta – obilježavanje dana kada Europa slavi jezičnu različitost te ističe važnost i ravnopravnost svih europskih jezika; upućivanje na važnost turizma u lokalnome i (inter)nacionalnom kontekstu, osobito u vrijeme pandemije; Poticanje učenika na uključivanje u eTwinningove aktivnosti i učenje stranih jezika kroz zabavne i praktične višemedijske (izvan)nastavne sadržaje.
<b>ISHODI</b>	Odrađen kviz o višejezičnosti; učenici će procijeniti svoje znanje o službenim jezicima EU. Poticati kritičko i kreativno razmišljanje, višejezičnost, europsku (građansku) pismenost i aktivno (europsko) građanstvo kroz (izvan)nastavne sadržaje i umrežavanje s europskim partnerima; istaknuti potrebu za očuvanjem materinskoga jezika svih naroda EU-a – u okviru uvodnih aktivnosti eTwinning projekta <i>Sustainable Schools 4 Sustainable EUrope</i> učenici će izraditi interaktivne digitalne materijale/sadržaje kako bi predstavili sebe, svoju školu, grad i državu na različitim europskim jezicima; učenici HTT i ambasadori EP-a na terenskoj će nastavi SR i EJ snimiti kadrove svoga rodnog grada i izraditi promotivni video te tako obilježiti i Svjetski dan turizma.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovor o zadacima i zaduženjima; podjela zadataka; prijava događanja na međ. razini; Prikupljanje i sažimanje materijala; Uključivanje učenika u eTwinning projekt(e) i izrada interaktivnih digitalnih materijala; Odabir materijala za izradu diseminacijskoga digitalnog materijala i izložbe u razredu/predvorju škole; ispis materijala i slika; sastavljanje plakata – po potrebi bit će kreirana samo digitalna izložba; Mrežni sastanak s eTwinning partnerima i predstavljanje radova učenika; Diseminacija i evaluacija rezultata; Učenici će na satu pomoću aplikacije sudjelovati u kvizu tajni agent. Učenici sudionici Erasmus+ projekta S.T.E.P.+ će izraditi kviz o stvarima koje se tipično koriste u Hrvatskoj.
<b>VREMENIK</b>	20. – 26. rujna 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ev. troškovi materijala za postavljanje izložbe: olovke, bijeli papiri i papiri u boji, hamer papiri, računalo, printer, flomasteri; za virtualno live događanje nisu predviđeni troškovi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Iskazan interes učenika koji nisu sudjelovali u izradi plakata/digitalnih materijala za temu i postavljanje pitanja o pročitanome; razgovor na nastavi engleskoga i njemačkog jezika s učenicima koji nisu sudjelovali u pripremi izložbe. Povratne informacije od profesora i učenika (ev. ocjene); povratne informacije od europskih partnera. Diseminacija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i (inter)nac. razini (eTwinning).

<b>NAZIV</b>	<b>Erasmus+ dani (15. - 17. listopada 2020.)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Mirta Kos Kolobarić, Marija Deanković, Ivana Opačak</b>
<b>RAZRED</b>	koordinatorice događanja; učenici koji sudjeluju u Erasmus+ projekt(ima)
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentirati široj javnosti Erasmus+ projekt S.T.E.P.+ - projektne aktivnosti i mobilnost</li> <li>• upoznati učenike i širu javnost o mogućnostima Erasmus+ programa; popularizirati školu</li> <li>• proširiti stalnu izložbu Erasmus+ kutak plakatom dovršenog projekta Praksom do posla</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	predstavljene projektne aktivnosti između mobilnosti; održana video konferencija s ostalim učenicima partnerima na projektu (detalji će biti dogovoreni naknadno s projektnim partnerima)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	video konferencija/suradnička platforma (npr. Padlet ili Wakelet)
<b>VREMENIK</b>	15. - 17. listopada 2020. (ovisno o dogovoru s projektnim partnerima)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi izrade plakata u tiskari.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Interes učenika za sudjelovanje u događanjima, njihova povratna informacija

<b>NAZIV</b>	<b>Dan Europe (9. svibnja 2021.)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Mirta Kos Kolobarić</b>
<b>RAZRED</b>	učenici koji sudjeluju u Erasmus+ projektu; učenici koji budu željeli sudjelovati
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	promicati europske vrijednosti stečene kroz sudjelovanje u europskim projektima
<b>ISHODI</b>	prezentirane kulturološke razlike i bogatstva partnera na projektu nakon suradnje na projektnim aktivnostima/mobilnostima
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Ovisit će o epidemiološkoj situaciji (provedenim mobilnostima ili projektnim aktivnostima) i dogovoru s partnerima na Erasmus+ projektu.
<b>VREMENIK</b>	travanj i svibanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	eventualni troškovi papira i printanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	broj pregleda digitalnih materijala



<b>NAZIV</b>	<b>Black History Week</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Mirta Kos Kolobarić, Ana Radočaj, Marija Deanković</b>
<b>RAZRED</b>	učenici iz razreda u kojima predaju obje profesorice (prema interesu učenika)
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	sjećanje na važne ljude i obilježavanje događaja u povijesti Afroamerikanaca i crnačke populacije diljem svijeta – u ovoj školskoj godini: George Floyd
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upozoriti učenike na posljedice svakog oblika diskriminacije, posebno rasizma</li> <li>• upoznati učenike s borbom Afroamerikanaca za ravnopravnost i ljudska prava u prošlosti i u sadašnjosti</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dogovor o zadacima i zaduženjima (učenici s profesoricama)</li> <li>2. Podjela zadataka</li> <li>3. U sklopu nastave engleskog jezika proučiti tekstove o Georgu Floyd i pokretu Black Lives Matter</li> <li>4. Prezentacija materijala – način će ovisiti o epidemiološkim uvjetima – online u obliku kviza, postera, ili prezentacije u školi</li> <li>5. Evaluacija rezultata</li> </ol>
<b>VREMENIK</b>	veljača/ožujak 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi materijala za postavljanje izložbe: olovke, bijeli papiri i papiri u boji, hamer papiri, računalo, printer, flomasteri
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• iskazan interes učenika koji nisu sudjelovali u izradi plakata za temu i postavljanje pitanja o pročitanome;</li> <li>• razgovor na nastavi engleskog jezika s učenicima koji nisu sudjelovali u pripremi izložbe;</li> <li>• povratne informacije od profesora i učenika</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b>Međunarodni dan žena/International Women's Day/Der Internationale Frauentag</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ana Milković, Ana Radočaj, Ivana Opačak, Antonija Stvorić, Marija Deanković</b>
<b>RAZRED</b>	zainteresirani učenici različitih razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicati ravnopravnost djevojaka i žena u obrazovanju, radu i svim sferama života</li> <li>• slaviti društvena, ekonomska, kulturna i politička postignuća istaknutih žena</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	Učenici se upoznaju se sa životom i postignućima uspješnih žena, kritički promišljaju stereotipe o ženama, prezentiraju na engleskom i njemačkom jeziku, unaprjeđuju digitalne vještine, primjenjuju i proširuju znanje engleskog i njemačkog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici istražuju i predstavljaju živote i postignuća istaknutih znanstvenica/spisateljica/umjetnica/sportašica/političarki iz Hrvatske i svijeta, raspravljaju o preprekama i izazovima s kojima se žene susreću, kreiraju prezentacije, digitalne plakate i interaktivne kvizove.
<b>VREMENIK</b>	ožujak 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	evaluacija od strane nastavnice, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

<b>NAZIV</b>	<b>Dan volontera (5. prosinca) i Dan školskog volonterskog kluba „Kapi volje“ (27. ožujka)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Antonija Stvorić, Mihaela Maričević i profesori volonteri</b>
<b>RAZRED</b>	svi razredi naše škole
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	promicanje dobrovoljstva kao oblika služenja čovjeku i svijetu osnaživanje dobrovoljnog djelovanja u lokalnoj zajednici
<b>ISHODI</b>	pobuđivanje čovjekove potrebe da se pobrine za bližnjega (pojedince ili zajednicu) motiviranje učenika da izađu iz udobnosti samodostatnog svijeta i upoznaju različite oblike suradnje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	provođenje radionice o volontiranju “ZAŠTO JE DOBRO I LIJEPO BITI VOLONTER” i/ili “ŠBB-KBB”
<b>VREMENIK</b>	tijekom prosinca 2020. i ožujka 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	školska mrežna stranica, mediji, dojmovi učenika

<b>NAZIV</b>	<b>Jaka liturgijska vremena: Advent/Božić, Korizma/Uskrs</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Mihaela Maričević i Ana Želinski</b>
<b>RAZRED</b>	Volonteri i zainteresirani učenici
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	obilježavanjem jakih liturgijskih vremena, ostvarivanjem blagdanskog ozračja u školi i podizanjem volonterske atmosfere poticati zajedništvo, susretljivost, dobrovoljstvo
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s tradicijom i porijeklom liturgijskog vremena, porijeklom svetkovine i njenom duhovnom</li> <li>- utjecaju te razumjeti važnost Adventa i Božića, Korizme i Uskrsa,</li> <li>- naučiti izabrati bitno u velikoj ponudi informacija</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izraditi prigodni on-line pano, staviti na raspolaganje učeničke radove na stranicama škole,</li> <li>- postaviti jasllice-suvremenijeg prikaza, osmisliti prigodno uređenje školskog prostora i učionica</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	prosinac 2020. te ožujak - travanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	papiri, boje, ukrasna sredstva, materijali za izradu nakita (za učionice)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	fotografije, objava na društvenim mrežama i u medijima

<b>NAZIV</b>	<b>Svjetski dan zaštite okoliša (5.6.2021.)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ivana Žalac</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici koji pohađaju izborni predmet etiku
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- podići svijest o potrebi djelovanja u svrhu očuvanja okoliša
<b>ISHODI</b>	- upoznati učenike s promjenama koje su nastale čovjekovim posrednim i neposrednim utjecajem na okoliš
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- Recikliranje plastičnih boca i njihova nova kreativna primjena- izložba (digitalna ukoliko epidemiološki uvjeti ne budu dopustili izlaganje u školskom holu)
<b>VREMENIK</b>	- 4.6.2021.-14.6.2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- Rubrika za vršnjačko vrednovanje

<b>NAZIV</b>	<b>Izložba „Autoportreti u narodnom ruhu“</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Snježana Kauzlarić, dipl. pov. umjetnosti</b>
<b>RAZRED</b>	4.e
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanje Dana europske baštine 2020. godine
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražuje područje industrije baštine i kulturnog turizma,</li> <li>- objašnjava pojam <i>kulturno dobro</i> i razlikuje kulturna dobra,</li> <li>- istražuje i navodi materijalna i nematerijalna kulturna dobra u RH pod zaštitom UNESCO-a,</li> <li>- istražuje program Dana europske baštine 2020. godine,</li> <li>- razlikuje plošno, kolorističko i tonsko slikarstvo,</li> <li>- primjenjuje znanje o kolorističkoj modulaciji, tonskoj modelaciji ili vrstama plohe u likovnom uratku             <ul style="list-style-type: none"> <li>- stvara likovni uradak,</li> <li>- reinterpreтира motive slavonskih ponjava i šlingane nošnje i rukotvorina kao pozadinu autoportreta,</li> <li>- gradi identitet mjesta,</li> <li>- razvija svijest o pripadnosti mjestu i društvenoj zajednici,</li> <li>- razvija svijest o očuvanju baštine,</li> <li>- razvija svijest o suvremenim načinima i metodama očuvanja baštine te njezine promocije u svrhu kulturnog turizma,</li> <li>- samostalno traži informacije i koristi IKT,</li> <li>- primjenjuje inovativna i kreativna rješenja,</li> <li>- razvija osobne potencijale ,</li> <li>- promiče kvalitetu života u zajednici.</li> </ul> </li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Slikanje autoportreta u tehnici tempere veličine A4 formata. Stvaranje izložbe uradaka na hamer papiru u učionici.
<b>VREMENIK</b>	Rujan i listopad 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	48 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

<b>NAZIV</b>	<b>Svjetski dan obitelji (15.5.2021.)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Blanka Filošević</b>
<b>RAZRED</b>	3.c i 3.d
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici će biti osposobljeni za postavljanje prigodne izložbe fotografija, usvojiti će nova znanja o CB fotografiji, zadovoljstvo učenika kroz rad na nečem njima bliskom, a ipak novom, rezultirat će i jačanjem samopouzdanja kroz pričanje priča i predstavljanje svojih obitelji i predaka
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici razvijaju osjećaj važnosti njegovanja obiteljske povijesti i odnosa u obitelji</li> <li>- unutarrazredno i međurazredno povezivanje</li> <li>- poticanje kreativnosti i pismenog izražavanja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postaviti izložbu starih obiteljskih fotografija u školi (CB fotografije)</li> <li>- ispod fotografija postaviti tekstove s opisima nekih upečatljivih situacija iz života obitelji, anegdota, opisa predaka ... prema izboru osobu koja donosi fotografiju</li> <li>- pronalaženje i pisanje poruka o važnosti obiteljske zajednice</li> <li>- dijeljenje poruka po školi o važnosti obitelji</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom svibnja 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hamer papir, papir u boji, papir za kopiranje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kroz reakcije njih samih i ostalih učenika škole za vrijeme ispunjavanja upitnika, na satu sociologije nakon predstavljanja rezultata. Budući da će učenici raditi u skupinama, bit će i ocijenjeni

<b>NAZIV</b>	<b>Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ivana Žalac</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici drugih i trećih razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- Učenici proučavajući tematiku izrađuju plakat i unaprjeđuju znanje o holokaustu te spoznaju razmjere i posljedice počinjenih zločina protiv čovječnosti
<b>ISHODI</b>	- Izrada plakata može pridonijeti odgoju djece i mladih za mir, međusobnu suradnju i nenasilje te suživot različitih zajednica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- Izrada i izlaganje plakata
<b>VREMENIK</b>	- 26.1.2021. - 2.2.2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- Rubrika za vršnjačko vrednovanje



<b>NAZIV</b>	<b>Tjedan psihologije</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Majda Stojanić</b>
<b>RAZRED</b>	- 2. razred
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- predstaviti i približiti svu širinu uključenosti psihologijske teorije i prakse u život pojedinca i zajednice
<b>ISHODI</b>	- upoznati pojedince s radom psihologa i doprinijeti poboljšanju kvalitete življenja pojedinca i zajednice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- individualni i grupni rad - Izrada plakata
<b>VREMENIK</b>	- Veljača 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- sredstva za fotokopirani materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- Povratna informacija o novim saznanjima iz područja psihologije

<b>NAZIV</b>	<b>Dan sigurnijeg interneta 2021.</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ana Seletković, Nada Lovrić, Tea Janković Mikolčević</b>
<b>RAZRED</b>	(zainteresirani) učenici od 1. do 4. razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanje Dana kroz izradu plakata, multimedijalnih sadržaja, sudjelovanje na mrežnom kvizu.
<b>ISHODI</b>	Upoznati učenike s temom: Opasnosti na internetu - informiranje i razvijanje kritičkog stava učenika prema opasnostima na internetu, prepoznavanje opasnosti - poticanje učenika na odgovorno ponašanje pri korištenju Interneta. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poštovati ostale korisnike interneta štiteći svoju reputaciju (ali i reputaciju drugih)</li> <li>• Koristiti internet za kreiranje, uključivanje u razne aktivnosti i dijeljenje s drugima</li> <li>• Pružiti potporu svojim vršnjacima koji se suočavaju s nasiljem na internetu</li> <li>• Suprotstaviti se elektroničkom nasilju i prijaviti sav neprimjeren ili zabranjen sadržaj</li> <li>• Zauzeti stav kao budući sudionici digitalnog doba sudjelovanjem u debatama o budućnosti interneta</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u nastavi na satu informatike, sudjelovanje u kvizu na stranici <a href="http://www.dansigurnijeginterneta.org/">http://www.dansigurnijeginterneta.org/</a> Nastava informatike – izrada postera putem mrežne aplikacije genial.ly Sudjelovanje na kvizu
<b>VREMENIK</b>	Veljača 2021. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ispis sadržaja na papirima, papiri za plakate.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Primjena u nastavi

<b>NAZIV</b>	<b>Sat kodiranja (Hour of Code)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ana Seletković, Nada Lovrić, Darija Pastuović, Josipa Milec, Ivana Matanović, Tea Janković Micolčević</b>
<b>RAZRED</b>	učenici od 1. do 4. razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanje Sata kodiranja kroz radionicu: edukacija kroz objavljene vodiče i izrada svoga programa
<b>ISHODI</b>	Učenici će razvijati kreativnost i logičko razmišljanje koristeći blokove koda, slagati blokove u aplikaciji kako bi riješili određene probleme,
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u nastavi, na satu informatike i matematike.
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2020. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova (zadaci se rješavaju <i>online</i> na računalima), ispis potvrde na papiru.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Na kraju uspješno završenog programiranja programa (igre) omogućuje je ispisati Potvrdu o završetku.

<b>NAZIV</b>	<b>Večer matematike</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ana Seletković, Darija Pastuović, Mato Kuhač, Ivana Matanović, Josipa Milec</b>
<b>RAZRED</b>	(zainteresirani) učenici od 1. do 4. razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
<b>ISHODI</b>	Učenici će temeljem usvojenih matematičkih znanja, vještina i procesa rješavati problemske situacije, po potrebi uz učinkovitu uporabu odgovarajućih alata i tehnologije, razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
<b>VREMENIK</b>	prosinac 2020. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	materijale je potrebno kopirati i potrebno je osigurati papire i kemijske olovke za pisanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima

<b>NAZIV</b>	Međunarodni <i>fair-play</i> dan
<b>NOSITELJ</b>	Snježana Cindrić, Marina Bradić, Zvonimir Majić
<b>RAZRED</b>	zainteresirani učenici
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici škole
<b>ISHODI</b>	Promicanje sportske kulture i <i>fair-play</i> vrijednosti u sportu i svakodnevnom životu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Upoznavanje učenika s terminom <i>fair-playa</i>
<b>VREMENIK</b>	Putem publikacija, promotivnih video uradaka i razgovorom s učenicima
<b>TROŠKOVNIK</b>	rujan 2021.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-----
	Kroz razgovor s učenicima provjeriti njihova znanja o terminima <i>fair-playa</i> , sportskom rivalstvu, te svakodnevnim situacijama gdje se mogu primijeniti principi <i>fair-playa</i>

<b>NAZIV</b>	<b>Obilježavanje godišnjice pogibije Dražena Petrovića</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Snježana Cindrić, Zvonimir Majić, Marina Bradić</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici, profesori i ostali zaposlenici škole
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanje godišnjice pogibije Dražena Petrovića prigodnom sportskom aktivnosti
<b>ISHODI</b>	Kroz zabavnu i opuštenu aktivnost unaprjeđivanje i razvijanje dobrih odnosa i komunikacije između profesora i učenika, osvještavanje kod mladih generacija uloge koju je D. Petrović imao na razvoj košarke i sporta uopće na našim prostorima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Košarkaško natjecanje
<b>VREMENIK</b>	7. lipnja 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Osvježavajući napitci i grickalice
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Subjektivni i emocionalni iskazi aktera utakmice, kao i ostalih sudionika i gledatelja

<b>NAZIV</b>	<b>Dan ljudskih prava</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Damir Štefanić</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici četvrtih razreda upravnih referenata i poslovnih tajnika
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Prepoznati neotuđivost ljudskih prava bez obzira na situacije u kojim se pojedinac ili država mogu naći.
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa počecima borbe za čovjekova prava, povezati s povijesnim</li> <li>-uočiti ulogu Ujedinjenih naroda u očuvanju i zaštiti ljudskih prava</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organiziranje zainteresiranih učenika za aktivnost, prikupljanje potrebnog materijala, posjet internetskim stranicama koje sadrže potreban materija
<b>VREMENIK</b>	10. prosinca, vrijeme pripreme od 1. do 5. prosinca
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza postignutih rezultata i spremnost učenika pretvoriti ovaj dan u jedan takav dan svaki mjesec

<b>NAZIV</b>	<b>Svjetski dan štednje</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Tea Janković Micolčević, Sanda Kovačić, Vanja Bano, Mirna Vovk</b>
<b>RAZRED</b>	3. i 4. razredi, smjer ekonomist
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Populariziranje štednje među učenicima.
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati štednju kao pozitivnu osobinu</li> <li>- odabrati najpovoljniji oblik štednje</li> <li>- poticati kreativnost</li> <li>- motivirati učenike na štednju i racionalno raspolaganje novcem</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikupljanje materijala, tekstova, brošura i slika koje će učenici prikazati na satu i na prigodnom panou. Prikupljanje starih novčanica i kovanica, slika starog novca s područja našeg grada (suradnja s Muzejom Brodskog Posavlja) i izrada prigodnih panoa pogodnih za stalni postav u prostorima škole. Izrada (virtualnih) plakata .
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali za rad – papir, flomasteri, škare, ljepilo (računalo, internet)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izložba učeničkih radova u prostorima škole i na internetskim stranicama. Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe. Uvažiti aktivnosti učenika kao sudjelovanje u nastavnom procesu.



<b>NAZIV</b>	<b>Poduzetničke priče</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Željka Poleksić</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici u zanimanju ekonomist - 1., 2. i 3. razredi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Obogatiti redovnu nastavu s pripadajućim značajnim događajima u svijetu poduzetništva.
<b>ISHODI</b>	Prepoznati važne događaje iz područja poduzetništva. Aktivno uključiti učenike u praćenje aktualnih događanja. Promocija škole. Uljepšavanje prostora škole. Poticanje rada u timu. Usvajanje novih znanja. Poticanje kreativnih učenika na stvaranje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Formiranje radne skupine. Prikupljanje podataka. Izrada materijala. Objava.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal potreban za izradu panoa. ( oko 200 kn. )
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje i komentari učenika i posjetitelja škole nakon postavljenih panoa u učionici/hodniku škole.

<b>NAZIV</b>	<b>Europski tjedan održivog razvoja</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Željka Poleksić</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici u zanimanju ekonomist - 1. i 2. razredi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Obogatiti redovnu nastavu sa sadržajima značajnim u svijetu poduzetništva ali i privatnom životu.
<b>ISHODI</b>	Poticanje učenika na razmišljanje o važnosti očuvanja našeg planeta i odgovornog ponašanja prema ljudima, prirodi i okolišu te kreativnom izražavanju.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Formiranje radne skupine. Izrada likovnog rada.
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje, komentari učenika i posjetitelja škole nakon postavljenih radova u učionici/hodniku škole.

<b>NAZIV</b>	<b>Svjetski dan prava potrošača (15. ožujka 2021.)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Sanda Kovačić, Mirko Vinčić, Valerija Šprajc, Valentina Bodrožić-Selak</b>
<b>RAZRED</b>	Odabrani učenici iz razreda u kojima predaju profesori (prema interesu učenika)
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Objasniti prava i obveze potrošača, prepoznati slučajeve kršenja prava potrošača, pravilno reagirati u slučaju kršenja prava, napisati prigovor/reklamaciju, ponašati se u skladu s pravima i obvezama potrošača.
<b>ISHODI</b>	Shvatiti važnost poštivanja prava potrošača iz ugla budućih prodavača, ali i upoznati sve potrošače s pravima koja im pripadaju.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- dogovor o zadacima i zaduženjima (učenici s profesoricama), podjela zadataka - prikupljanje i sažimanje materijala - odabir materijala i postavljanje plakata i uređenje učionice/predvorja/ulaza škole ili izrada digitalnih plakata kroz različite platforme
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za postavljanje izložbe: olovke, flomasteri, bijeli papiri i papiri u boji, računalo, printer, hamer papiri
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Iskazan interes učenika koji nisu sudjelovali u izradi plakata Uvažiti aktivnost učenika za sudjelovanje u projektu kroz elemente ocjenjivanja

<b>NAZIV</b>	<b>Dan planeta Zemlje (22. travnja 2021.)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Sanda Kovačić i Mirko Vinčić</b>
<b>RAZRED</b>	Odabrani učenici iz razreda u kojima predaju profesori (prema interesu učenika)
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s važnosti očuvanja planeta Zemlje kao mjesta za život.
<b>ISHODI</b>	Shvatiti važnost očuvanja planeta Zemlje kao mjesta ugodnog za život iz ugla budućih prodavača kroz promoviranje ekoloških proizvoda, ekoloških pakiranja proizvoda te općenito upoznavanje budućih kupaca sa održivom potrošnjom.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- dogovor o zadacima i zaduženjima (učenici s profesorima), podjela zadataka - prikupljanje i sažimanje materijala - odabir materijala i postavljanje plakata i uređenje učionice/predvorja/ulaza škole ili izrada digitalnih plakata kroz različite platforme
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za postavljanje izložbe: olovke, flomasteri, bijeli papiri i papiri u boji, računalo, printer, hamer papiri
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Iskazan interes učenika koji nisu sudjelovali u izradi plakata Uvažiti aktivnost učenika za sudjelovanje u projektu kroz elemente ocjenjivanja

<b>NAZIV</b>	<b>Svjetski dan turizma (27. rujna 2020.)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Valentina Bodrožić-Selak</b>
<b>RAZRED</b>	2. razred, smjer ekonomist
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Prepoznati značaj turizma i povezivanje sudionika u turizmu, promociji i uspostavi efikasnog poslovanja radi povećanja broja radnih mjesta.
<b>ISHODI</b>	Učenici će prepoznati odgovornost turističkih sudionika i podići svijest o važnosti turizma na tržištu rada.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada panoa, gost predavač, virtualni obilazak turističkih atrakcija.
<b>VREMENIK</b>	27. rujna 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Računalna oprema, papir, škare, ljepilo
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Unaprjeđenje nastave, angažirane učenike nagraditi ocjenom. Razgovor i razmjena iskustava po završenom projektu.

<b>NAZIV</b>	<b>Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Mirna Vovk, Valerija Šprajc, Vanja Bano</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici završnih razreda programa ekonomist, prodavač i hotelijersko-turistički tehničar.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Predstavljanje brojnih mogućnosti koje nudi strukovno obrazovanje i osposobljavanje mladim ljudima i odraslima kako bi otkrili svoje talente i razvili specifična znanja i vještine za radna mjesta današnjice i sutrašnjice.
<b>ISHODI</b>	Podizanje svijesti o mogućnostima i važnosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te njegovoj promociji kao prvom izboru u odabiru karijere.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada panoa <i>online</i> ili u prostorima škole.
<b>VREMENIK</b>	14. - 18. listopada
<b>TROŠKOVNIK</b>	Računalo, pislač, projektor, papir, škare, ljepilo
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza provedenih aktivnosti. Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava u sljedeću školsku godinu.

<b>NAZIV</b>	<b>Svjetski dan statistike (20. listopada)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Tea Janković Micolčević</b>
<b>RAZRED</b>	3.a, 3.b, 4.c
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Kroz obilježavanje Svjetskog dana statistike učenicima približiti statistiku kao znanost.
<b>ISHODI</b>	Primijeniti statistiku u svakodnevnom životu. Na jednostavniji i pristupačniji način prezentirati statističke podatke.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na nastavi statistike – radionica na temu Statistika u svakodnevnom životu
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evaluacija unutar i između timova.

<b>NAZIV</b>	<b>Svjetski tjedan novca</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Mirna Vovk, Maja Antolović, Tea Janković Mikolčević, Vanja Bano</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici 2., 3. i 4. razreda - smjer ekonomist
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primijeniti znanja, stavove i ponašanje za učinkovito upravljanje financijskim resursima za osobne, obiteljske i poslovne potrebe</li> <li>• objasniti učinkovito upravljanje osobnim financijama u svrhu postizanja cjeloživotne financijske sigurnosti</li> <li>• razlikovati financijske proizvode i usluge na domaćem i svjetskom financijskom tržištu</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati važnost informiranja prije donošenja financijskih odluka</li> <li>• Shvatiti rizike u preuzimanju financijskih obveza</li> <li>• Poticati odgovoran odnos pojedinaca prema financijskim proizvodima i uslugama</li> <li>• Rasporediti novac na svoje svakodnevne troškove</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prezentacije o financijskoj pismenosti kroz nagradne igre i materijale vezane za financijsku pismenost. Prikupljanje materijala, tekstova, brošura i slika koje će učenici prikazati na satu i na prigodnom panou. Izrada pojedinačnih virtualnih plakata.
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zalaganje, zainteresiranost, dojmovi i iskustva učenika. Prijedlozi za buduće slične aktivnosti, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu, izrada osvrta o prezentiranom sadržaju.



#### 4. Radionice

<b>NAZIV</b>	<b>Izrada božićnih čestitki</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Aleksandra Jurić, Irena Mikajević, Dajana Knežević</b>
<b>RAZRED</b>	1., 2., 3., 4.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Kreativni učenički rad, rad u skupini, izrada božićnih čestitki različitim tehnikama.
<b>ISHODI</b>	Izrada božićnih čestitki i njihovo slanje prijateljima i partnerima Ekonomsko-birotehničke škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikupljanje materijala za izradu čestitki, dogovor o načinima izrade i izrada.
<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hamer papir, krep papir, ljepilo, razni ukrasi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Slanje božićnih čestitke koje su izradili učenici, promocija Ekonomsko-birotehničke škole i rada njezinih učenika.

<b>NAZIV</b>	<b>Rasprava o kulturološkim stereotipima</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Jasmina Šop</b>
<b>RAZRED</b>	2.e i 2.g
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- razviti svijest o kulturološki uvjetovanim stereotipima i predrasudama u domeni spolnosti i nacije
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• raspraviti pojmove stereotipa i predrasude te uočiti razliku između njih, raspraviti stereotipe o ženama i muškarcima općenito te stereotipe o Talijanima;</li> <li>• razvijati komunikativnu kompetenciju, sposobnost razumijevanja slušanjem i čitanjem, obogatiti leksik vezan uz temu tipičnog dana i leksik vezan za Italiju i Talijane, napisati listu dnevnih aktivnosti u „danu iz snova“ iz muške perspektive kao i novi tekst pjesme „Italians“</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	u razredu, u sklopu nastave
<b>VREMENIK</b>	4 školska sata
<b>TROŠKOVNIK</b>	fotokopirani materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje – učenici će sami procijeniti svoja dosadašnja znanja i iskustva u odnosu na novostečena; dobit će i usmeno mišljenje nastavnika o svojim sposobnostima i vlastitom napretku.

<b>NAZIV</b>	<b>Financijska pismenost</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Mirna Vovk, Maja Antolović</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici 3. a, b razreda - smjer ekonomist
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticati učenike na aktivno sudjelovanje o učenju i poučavanju o financijskoj pismenosti. Proširiti nastavne sadržaje usvojene na redovnoj nastavi.
<b>ISHODI</b>	Objasniti važnost financijskog opismenjavanja. Razumjeti financijske proizvode i sadržaje te postati svjesni financijskih rizika te izgraditi prikladne stavove radi poboljšanja svog financijskog položaja dobrog upravljanja novcem. Povezati stečeno znanje u školi s praksom.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prezentacije o financijskoj pismenosti te nagradne igre vezane za financijsku pismenost.
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zalaganje, zainteresiranost, dojmovi i iskustva učenika. Prijedlozi za buduće slične aktivnosti, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu, izrada osvrta o prezentiranom sadržaju.

<b>NAZIV</b>	<b>Umijeće javnog govorenja</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Željka Poleksić</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici u zanimanju ekonomist – 3.A i 3.B te ostali zainteresirani učenici
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s govornim vježbama i javnim govorenjem, osvještavanje uloge govorenoga jezika i govornih vježbi, suzbijanje treme i straha od javnoga nastupa; izvođenje javnih govora.
<b>ISHODI</b>	Učenici pripremaju i izvode javni govor.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Formiranje grupe. Dogovor o radu. Prikaz poznatih govora. Analiza. Izrada i izvođenje javnog govora pred zainteresiranom publikom.
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	(Samo)vrednovanje i komentari učenika.

<b>NAZIV</b>	<b>Poslovne komunikacije</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Maja Antolović, Mirna Vovk</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici 2. a, b razreda – smjer ekonomist
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati kreativnost i komunikacijske vještine. Primijeniti usvojene nastavne sadržaje. Uočiti važnost timskog rada i podjele posla. Snalaženje i rješavanje stvarnog zadatka.
<b>ISHODI</b>	Uočiti važnost pisane komunikacije za posao i svakodnevicu. Ponoviti i sistematizirati usvojene nastavne sadržaje kako bi samostalno riješili zadane zadatke, te pokazali svoja znanja, kreativnost i komunikacijske vještine.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada dokumenata, popunjavanje obrazaca
<b>VREMENIK</b>	Svibanj, 2021. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza voditelja

<b>NAZIV</b>	<b>Ovisnost – prevencija i zaštita</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Marija Tomičić</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici 3. razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenika s različitim vrstama ovisnosti
<b>ISHODI</b>	Bolja informiranost učenika imat će manje posljedice.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanje i radionice, panoi
<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratne informacije od učenika nakon predavanja i provedenih radionica.

<b>NAZIV</b>	<b>Izrada čestitki za Dan škole</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Nada Lovrić</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici svih razreda prema interesu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje i korištenje programa Canva
<b>ISHODI</b>	Učenici će se upoznati s programom Canva i izradom čestitki pridonijeti obilježavanju Dana škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satu informatike
<b>VREMENIK</b>	Od 3.5. do 8.5.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vršnjačko vrednovanje

<b>NAZIV</b>	<b>Knjižnično-informacijski odgoj i obrazovanje</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Marija Deanković</b>
<b>RAZRED</b>	Svi razredi škole, u dogovoru s razrednicima
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivno uključiti školsku knjižnicu u program sata razrednika, približiti učenicima djelovanje školske knjižnice kroz međupredmetne teme.
<b>ISHODI</b>	Učenici se upoznaju s temama knjižnično-informacijskog odgoja i obrazovanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice će biti održane u dogovoru s razrednicima na satu razrednika. Teme: Upoznavanje školske knjižnice (za 1. razrede) Završni rad (za završne razrede) Izrada Europass životopisa Medijska pismenost
<b>VREMENIK</b>	Kroz cijelu školsku godinu u skladu s epidemiološkom situacijom.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir, toner za pisač, hamer papir, flomasteri.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zainteresiranost i aktivno sudjelovanje učenika na radionicama



## 5. Izvannastavne aktivnosti

<b>NAZIV</b>	<b>Školski debatni klub</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ivana Opačak</b>
<b>RAZRED</b>	- odabrani učenici 1.a, 1.e, 2.c, 3.e i 4.c i učenici ostalih razreda škole, ovisno o interesima i sposobnostima
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati i razvijati darovitost kod mladih, s naglaskom na 4 jezične vještine (na materinskom i eng. jeziku);</li> <li>• kroz međupredmetni pristup, terensku i projektnu nastavu te istraživački rad poticati i razvijati učenikovo samopouzdanje, kreativno i kritičko razmišljanje, samostalno zaključivanje i argumentirano raspravljanje o životno važnim temama (iz područja međupredmetnih tema) te svijest o važnosti samovrednovanja;</li> <li>• razvijati svijest o pripadnosti jednoj školi, lokalnoj i nacionalnoj zajednici te zajednici europskih naroda</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ciljanim aktivnostima podići razinu usvojenosti nast. gradiva te omogućiti praktičnu primjenu teor. znanja;</li> <li>• omogućiti nadarenim učenicima sudjelovanje i primjenu vrsnih jezičnih vještina na županijskim i (inter-) nacionalnim natjecanjima; predstaviti rad kluba i postignuća učenika na lokalnoj i (inter)nacionalnoj razini</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pokrenut će eTwinning projekt(e) u kojemu/-ima će se aktivno promicati i koristiti tehnika debatiranja. U suradnji s učenicima, osmisliće projekt s eurodimenzijom koji će biti prijavljen na nacionalno/međunarodno natjecanje <i>Karlo Veliki</i> u ožujku 2021. U suradnji s članicama SV stranih jezika, ED i HDD, voditeljica će osmisliće aktivnosti kojima će se članovi kluba uključiti u natjecanja i obilježavanje značajnih datuma na (inter)nacionalnoj razini. HDD bit će tehnička podrška u stjecanju osnovnih teorijskih i praktičnih znanja o debati i organizaciji natjecanja
<b>VREMENIK</b>	Aktivnosti će se provoditi prema Programu rada školskoga debatnog kluba (rujan 2020. – lipanj 2021.) koji je izrađen sukladno vremeniku aktivnosti ED-a, EP-a i HDD-a te planu eTwinning projekata voditeljice. Članovi školskoga debatnog kluba sastajat će se online/u školi/izvan škole prema Programu rada.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijale za rad kluba osigurat će škola. Troškove odlaska troje učenika/članova šk. deb. kluba na županijsko i državno natjecanje u org. HDD i AZOO pokrit će škola i organizatori. Troškove odlaska dvoje najuspješnijih "engleza" debatanata na natjecanje/festival English All Around pokrit će škola i roditelji učenika. Troškove eTwinning mobilnosti voditeljice pokrit će AMPEU. Eventualne troškove odlaska na europsko <i>Charlemagne</i> natjecanje i nagradna putovanja pokrit će Europski parlament (Ured za informiranje u RH).
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza postignuća na mjesečnoj razini;</li> <li>• dodjeljivanje ocjena od strane prof. (a na prijedlog učenika voditelja);</li> <li>• diseminacija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i (inter)nac. razini</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b>Volonterska skupina „Kapi volje“</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Mihaela Maričević, Antonija Stvorić, Maja Antolović, Mirna Vovk, Igor Bjelobabić, Sanda Kovačić, Vanja Bano, Valerija Šprajc, Snježana Cindrić, Zvonimir Majić te zainteresirani profesori i stručni suradnici škole</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici od 1. do 4. razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- promicanje dobrovoljstva kao oblika služenja čovjeku i svijetu - osnaživanje dobrovoljnog djelovanja u lokalnoj zajednici
<b>ISHODI</b>	- poticati učenike na djelovanje u školi, lokalnoj zajednici, uz ostvarivanje svojih osobnosti i kreativnih potencijala kroz vrijednost dobrovoljstva i volonterskog rada, ali prilagođeno uvjetima i preporukama nacionalnog/ županijskog stožera civilne zaštite RH te HZJZ-a
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- angažirati se u različitim volonterskim aktivnostima karitativnog, humanitarnog i/ili popularnog značaja, osobito podržati humanitarnu aktivnost "Marijini obroci" (financijsko pomaganje školovanja djece u Africi), sudjelovanje u kreativnim radionicama, različitim poslovima vezanima za život škole i sredine u kojoj živimo u skladu s preporukama stožera i razvojem situacije temeljimo većinu sadržaja na digitalan način
<b>VREMENIK</b>	- "72 sata bez kompromisa" - listopad 2020. - prikupljanje PET ambalaže, čepova i starih baterija te ekološko djelovanje učenika u školi tijekom školske godine 2020./21. - "Dan volontera" 5. prosinca 2020. uz izradu plakata s pozitivnim i poticajnim mislima za našu školu, posvetiti 1 sat razrednika promociji volonterstva - Zoom-meeting s različitim volonterskim udrugama - Humanitarne akcije tijekom školske godine 2020./21. - Dan školskog volonterskog kluba "Kapi volje" - 27. ožujka 2021. i Ekonomski kros, svibanj 2021. - Posjet azilu - prema dogovoru tijekom školske godine 2020./21.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- dojmovi učenika i djelatnika škole, oglašavanje postignuća na školskom panou, objava na stranicama škole, društvenim mrežama i medijima

<b>NAZIV</b>	<b>Riznica</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Valerija Šprajc</b>
<b>RAZRED</b>	Svi zainteresirani učenici
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati svijest učenika o značenju natjecanja; predstavljati rezultate rada, znanja i vještina. Motivirati učenike kako bi pokazali i primijenili znanja u praksi.
<b>ISHODI</b>	Učenici se pripremaju za natjecanje, razvijanje vještina, primjena znanja i zanata.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pratiti rad i postignuća učenika na teorijskoj i praktičnoj razini.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2020./2021., 35 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Računala, internet, papir, potrebni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zalaganje, zainteresiranost, dojmovi i iskustva učenika. Prijedlozi za buduće slične aktivnosti, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu , izrada osvrta o ostvarenom sadržaju.

<b>NAZIV</b>	<b>Crveni križ – akcija solidarnost na djelu</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Marija Tomičić</b>
<b>RAZRED</b>	Svi zainteresirani učenici
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati sve učenike i djelatnike škole s velikom akcijom darivanja krvi – humanost na djelu.
<b>ISHODI</b>	Poticati učenike na humanost i pomaganje drugima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Edukacija učenika i prikupljanje dobrovoljnih priloga. Izrada panoa.
<b>VREMENIK</b>	Listopad - studeni 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Čuvanje dobre tradicije i poticanje ostalih članova kolektiva.

## 6. Programi

<b>NAZIV</b>	"Sto kubika toplih iskrica", "Za 1000 radosti" , "Marijini obroci" i druge prigodne potrebe
<b>NOSITELJ</b>	Vjeroučiteljice Ana Želinski, Mihaela Maričević sa stručnim suradnicima škole
<b>RAZRED</b>	- učenici od 1. do 4. razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- usvojena veća svijest o potrebi karitasa (djelotvorne ljubavi) i solidarnog djelovanja
<b>ISHODI</b>	- upoznati učenike sa smislom darivanja: vršenje Isusove zapovijedi ljubavi prema bližnjemu, kao i Zlatnog pravila Mt 7,12 te djela ljubavi Mt 25,40; uočiti i posvijestiti životne prilike u kojima smo pozvani na solidarnost i kršćansku ljubav opisanu kao "caritas" tj. zajedništvo s ljudima u različitim potrebama
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- najaviti učenicima akciju - motivirati učenike na sudjelovanje u prikupljanju darova, donacija - potaknuti ozračje odricanja (radi dobra bližnjih) unutar zajednice
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- izvještaj na sjednici Nastavničkog vijeća

<b>NAZIV</b>	<b>Ljetopis Ekonomsko-birotehničke škole</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Mihaela Maričević</b>
<b>RAZRED</b>	svi zaposlenici škole, učenici, gosti škole
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti o najvažnijim događajima i aktivnostima koji su se upriličili tijekom školske godine, što uključuje društveni, kulturni razvoj naše školske ustanove, ideje, vjerovanja i stavove nastavničkog kolektiva i učenika u našoj školi,</li> <li>- poticanje interesa i sklonosti prema umjetnosti i znanosti, te svijesti o potrebi čuvanja i njegovanja kulturnih i umjetničkih vrijednosti školske ustanove, stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima ove spomenice.</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	Učenici uočavaju značenje spomenice i zajedničkog rada svih zaposlenika i polaznika škole, spoznaju važnost ovog ljetopisa kroz školsku godinu, praćenje školskih aktivnosti, događaja i pojava pomaže razumijevanju i očuvanju vlastitog identiteta škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osmišljavanje plana i programa pisanja spomenice, prikupljanje godišnjih izvješća školskih događanja i aktivnosti upriličenih tijekom prethodne školske godine, prikupljanje fotografija i potrebnog materijala za izradu spomenice,</li> <li>- sistematizacija prikupljenih materijala i materijalnih sredstava, završna provjera prikupljenog sadržaja, slaganje materijala u spomenicu, pisanje spomenice.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- jedna školska godina (35 sati godišnje)
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- nastojati dobiti neke pokazatelje o tome koliko je proces pisanja ove spomenice bio uspješan

<b>NAZIV</b>	<b>Objava vijesti na mrežnim stranicama škole</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Marija Deanković, Mirjana Samardžić, Ivana Opačak</b>
<b>RAZRED</b>	- učenici i nastavnici škole, lokalna zajednica
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- informiranje školske i lokalne zajednice o aktualnim događanjima u školi - poticanje interesa za školska događanja - kulturno-javna djelatnost škole
<b>ISHODI</b>	- zainteresirani učenici, roditelji, kao i lokalna zajednica, prate aktivnosti i događanja u školi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- objava članaka, vijesti, fotografija koje pripreme i pošalju nastavnici - objava službenih obavijesti škole, natječaja za zapošljavanje i sl. - objava na službenoj mrežnoj stranici škole ( <a href="http://www.ss-ekonomsko-birotehnicka-sb.skole.hr">http://www.ss-ekonomsko-birotehnicka-sb.skole.hr</a> ) i na Facebook stranici škole ( <a href="https://web.facebook.com/ekonomskobirotehnickasb">https://web.facebook.com/ekonomskobirotehnickasb</a> )
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	- računalo s pristupom internetu
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- posjećenost stranica

<b>NAZIV</b>	Školsko sportsko društvo „Olympia“
<b>NOSITELJ</b>	Snježana Cindrić, Zvonimir Majić i Marina Bradić
<b>RAZRED</b>	Učenici škole
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pripreme učenika za sudjelovanje na natjecanjima, te zadovoljenje učeničkih potreba za bavljenje sportom u slobodno vrijeme.
<b>ISHODI</b>	Zadovoljavanje potreba učenika za kretanjem, tj. vježbanjem. Demonstracija učeničkih znanja i postignuća kroz sportska natjecanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Gradska, županijska, poluzavršna i državna natjecanja u sportskim aktivnostima
<b>VREMENIK</b>	Prijava ekipa za natjecanja, sastavljanje ekipa za pojedine sportove, te obavljanje liječničkih pregleda tijekom studenog.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Vlastita sredstva škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza rezultata postignutih na sportskim natjecanjima.



<b>NAZIV</b>	<b>Simulacija suđenja</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Lidija Pačić, Damir Štefanić</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici 3.c razreda (upravni referenti)
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici su podijeljeni po ulogama i kroz igranje uloga uče rad sudionika glavne rasprave u upravnom, ali i sudskom postupku.
<b>ISHODI</b>	Upoznati učenike s postupkom glavne rasprave u upravnom i sudskom postupku. Svaki učenik kroz igranje uloga bolje se upoznaje sa sudionicima glavne rasprave.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prvo se podjele uloge i objasni što trebaju raditi, voditelji objasne postupke, zatim se izvodi simulacija i evaluacija.
<b>VREMENIK</b>	5 školskih sati, 2 sata za podjelu uloga i pripremu, 2 sata za izvođenje simulacije suđenja i 1 sat za evaluaciju 2. polugodište 2020.-2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	fotokopiranje materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Petero učenika će procijeniti koliko su se učenici, koji su sudjelovali, potrudili. Također i sami učenici (sudionici) ocjenjuju svoj rad.

<b>NAZIV</b>	<b>Školski preventivni program</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ana Mladinović, Anita Bašić Jakobović i Mirjana Samardžić</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici svih razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje na predavanjima i radionicama koje organiziraju Crveni križ i HZJZ tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti, Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a, Dana srca, Svjetskog dana zdravlja i mentalnog zdravlja.
<b>ISHODI</b>	Učenici se upoznaju s prevencijom konzumiranja alkohola, pušenja, ovisnosti o drogama, nasilja, nasilja u mladenačkim vezama, trgovanja ljudima, HIV/AIDS, seksualnog nasilja nad djecom, klađenja, ovisnosti o internetu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz školski preventivni program utjecati na spoznaje učenika o štetnom utjecaju navika korištenja alkohola, droge ili cigareta. Razvijati samopouzdanje i samokontrolu, sigurnost u donošenju odluka svakog pojedinca unutar zajednice. Utjecati na spoznaje o zdravom i odgovornom načinu života. Poticati uključivanje učenika u obitelj kao najsigurnije utočište, imati obveze, provoditi vrijeme sa zadovoljstvom.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine (35 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za aktivnosti (papir u boji)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prikaz provedenih aktivnosti na mrežnoj stranici škole, članci u novinama , na Nastavničkom vijeću i roditeljskim sastancima.

## 7. Dopunska nastava

<b>NAZIV</b>	<b>Matematika</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ana Seletković i Josipa Milec</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici 1. i 2. razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo, razjasniti nejasnoće, bolje uvježbati određene postupke i načine rješavanja zadataka, poticati rad i samodisciplinu.
<b>ISHODI</b>	Učenik prepoznaje, analizira, usvaja propisane sadržaje te ih primjenjuje i zadanim aktivnostima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: individualni, u paru, grupni.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, ukupno 35 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

<b>NAZIV</b>	<b>Psihologija</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Majda Stojanić</b>
<b>RAZRED</b>	Zainteresirani učenici 3. i 4. razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- proširivanje gradiva redovne nastave kroz dodatne sadržaje i priprema za državnu maturu
<b>ISHODI</b>	- proširivanje gradiva redovne nastave kroz dodatne sadržaje - poticanje interesa za psihologiju kao znanost i nastavni predmet - razvijanje vlastitih potencijala, odgovornosti i poduzetnosti za rješavanje društvenih pitanja i za sudjelovanje u životu škole, uže zajednice i društva
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Detektiranje poteškoća i proširivanje znanja iz redovne nastave kroz dodatne sadržaje
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2 sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Olovke, flomasteri, papiri, časopisi, troškovi izrade radnih materijala, plakati, PowerPoint prezentacije
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija od pojedinca i grupe o njihovim iskustvima u provedenim aktivnostima, rezultatima na natjecanju u redovnoj nastavi

## 8. Dodatna nastava

<b>NAZIV</b>	<b>Kompjutorska daktilografija</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Marina Golenić</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici podsektora poslovna administracija (2. do 4. razred)
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pripremiti učenike za <i>online</i> natjecanje i dodatne vježbe prijepisa. Vježbe sigurnosti zahvata i povećanja brzine.
<b>ISHODI</b>	Uvježbavanje brzine pri desetominutnom <i>online</i> prijepisu. Povećanje sigurnosti zahvata i povećanje brzine. Omogućiti učenicima dobivanje međunarodnog certifikata.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uvježbavanje desetominutnog <i>online</i> prijepisa putem Teamsa. Uvježbavanje sigurnosti zahvata putem različitih predložaka.
<b>VREMENIK</b>	1. i 2. polugodište 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Odredit će se prema brzini i točnosti prijepisa teksta putem <i>online</i> aplikacije Intersteno.

<b>NAZIV</b>	<b>Geografija</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Anamarija Sverić</b>
<b>RAZRED</b>	1., 2., 3., 4. razredi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticanje interesa učenika za geografiju. Poticanje razvoja istraživačkog rada i kritičkog mišljenja. Proširivanje gradiva redovne nastave geografije. Poticanje učenika za uočavanje specifičnosti osobina i različitih stupnjeva međusobne povezanosti prirodne osnove i socijalno geografske sredine. Osposobljavanje učenika za promatranje i upoznavanje promjena u geografskoj stvarnosti. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije na školskoj, županijskoj i državnoj razini. Poticanje interesa učenika za studiranje geografije i drugih srodnih studijskih grupa, odnosno fakulteta
<b>ISHODI</b>	Samostalno traženje novih informacije iz različitih izvora, uspješno primjenjivanje pri rješavanju problema, korištenje različitim strategijama učenja i samostalno primjenjivanje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. Učenik kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	35 sati godišnje / 1 sat tjedno - samostalan istraživački rad (udžbenici, priručnici, novine, časopisi, internet), dodatna aktivnost vezana za školski nastavni sadržaj iz geografije i aktualnosti
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- potaknuti debatu nakon završetka svih razina natjecanja o postignutim rezultatima i samokritički ocijeniti učinkovitost tih rezultata

## 9. Izborna nastava

<b>NAZIV</b>	<b>Ekologija i održivi razvoj</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ana Mladinović</b>
<b>RAZRED</b>	1. f razred - prodavači
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati sa zakonskim propisima o zaštiti okoliša te mogućnostima primjene ekoloških standarda u životnoj i radnoj sredini</li> <li>- objasniti pojam i ciljeve održivog ili ekološki prihvatljivog razvoja na globalnom i nacionalnom planu te značajke transfera tehnologije</li> <li>- unapređivati zaštitu okoliša kao i ekološku edukaciju</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>a) Upoznati ekologiju kao biološku znanstvenu disciplinu koja se bavi proučavanjem međusobnih odnosa živih bića te njihova odnosa prema okolišu u kojemu se nalaze.</p> <p>b) Objasniti povezanost ekologije i tehnološkog razvoja; opisati osnovne elemente zaštite prirode i primjenu ekoloških standarda.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izlaganje, rad na tekstu, izrada PowerPoint prezentacije</li> <li>- grupni i individualni rad - diskusije</li> <li>- edukativne radionice s različitim centralnim temama</li> <li>- koristili veliki okoliš škole</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno – 70 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ploča, kreda, , laptop, projektor, DVD, fotokopirni papir, bilježnica, olovka, flomasteri, bojice
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno i usmeno provjeravanje učenika. Samovrednovanje učenika, međusobno ocjenjivanje uradaka, zadovoljstvo naučenim gradivom.

<b>NAZIV</b>	<b>Obiteljski posao</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Vanja Bano</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici prvih razreda u zanimanju ekonomist
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uključivanje što većeg broja učenika u navedene aktivnosti, potičući učenike na kreativnosti i poduzetničko razmišljanje.
<b>ISHODI</b>	Učenici grade interes za pokretanje obiteljskog posla te razumiju obiteljski posao kao poduzetničku aktivnost.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	povezivanje obiteljskih i poslovnih ciljeva u vođenju obiteljskog posla; razumijevanje prirode i strukture malog/obiteljskog posla; prepoznavanje tržišnih mogućnosti malog/obiteljskog posla; upravljanje obiteljskim proračunom, razvijanje stvaralaštva, samostalnosti, timskog rada, odgovornosti i osobne kreativnosti: usvajanje pripadajuće ekonomske terminologije Identificirati subjekte i značajke maloga/obiteljskog posla; Otkriti prednosti i izazove maloga/obiteljskog posla; Preispitati mogućnosti pokretanja maloga/obiteljskog posla koji se može voditi od kuće; Primijeniti specifičnosti malih organizacija u vođenju vlastitoga ili obiteljskog posla; Izračunati primitke i izdatke na primjerima vlastitoga džeparca i obiteljskoga proračuna
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali za radionice (letci, CD, brošure...) Sredstva za izradu panoa: papir, škare, ljepila...
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	razgovor s učenicima o zadovoljstvu provedenog projekta, propuštene prilike, mogućnost usavršavanja



<b>NAZIV</b>	<b>Osnove turizma</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Valentina Bodrožić-Selak</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici 2.a, 2.b razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti osnovne pojmove i pristupe izučavanju turizma,</li> <li>- razumjeti vrste i specifične oblike turizma kao sustava unutar nacionalnog gospodarstva,</li> <li>- razumjeti i pratiti suvremene trendove i položaj Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima,</li> <li>- razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost,</li> <li>- primjenjivati pripadajuću ekonomsku terminologiju</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	Učenici razumiju opće postavke turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema nastavnom planu i programu
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir, olovka, računalo, projektor
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	propisana literatura, pismeno i usmeno provjeravanje učenika, samoevaluacija, Evaluacija od strane nastavnika

<b>NAZIV</b>	<b>Latinski jezik</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Marko Galić</b>
<b>RAZRED</b>	1. c, 2. c
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Priprema učenika za studije društveno-humanističkih znanosti (pravo, filozofski fakultet), postaviti temelje za učenje stranih jezika koji su se razvili pod utjecajem latinskog jezika.
<b>ISHODI</b>	Učenici razumiju konkretne latinske tekstove tako da ih može prevesti na hrvatski jezik.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz nastavu latinskog jezika prema izvedbenom programu.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje). – 1. razred Dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje). – 2. razred
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal za realizaciju nastave.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prema elementima: gramatički sadržaji, vokabular, razumijevanje, civilizacijski sadržaji

<b>NAZIV</b>	<b>Prezentacijske vještine</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Sanda Kovačić</b>
<b>RAZRED</b>	2. f
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje temeljnih alata za pripremu, organizaciju i izvođenje uspješnih prezentacija, odabir znanja i tehnika za uspješno svladavanje treme i stjecanje samopouzdanja, priprema prezentacije te njena uspješna verbalna i neverbalna izvedba , utvrđivanje pravila za uspješno izvođenje prezentacije, govor tijela, korištenje glasa i kontakt očima, ocjenjivanje vlastitih prednosti pri javnom nastupu.
<b>ISHODI</b>	Učenici se upoznaju s temeljnim načelima koja određuju uspješan javni nastup ili prezentaciju.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi.
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno ( 70 godišnje ) tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje učenika u rješavanju obveza. Usmeno i pismeno provjeravanje

<b>NAZIV</b>	<b>Analiza financijskih izvješća</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Marija Tomičić</b>
<b>RAZRED</b>	4.a, 4.b, 4.g
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati samostalnost i odgovornost, primjenjivati pripadajuću stručnu terminologiju, koristiti znanja iz računovodstva, razvijati pozitivan odnos prema radu i timski rad
<b>ISHODI</b>	Učenici usvajaju i primjenjuju znanja, vještina te razvijaju pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova sastavljanja i analize financijskih izvještaja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Suradničko učenje, istraživačka nastava, timski rad, grupni rad, predavačka nastava, samostalno rješavanje zadataka.
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno (64 godišnje) tijekom nastavne godine .
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali za nastavu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usvojenost sadržaja, primjena sadržaja (izlaganja, vježbe) i suradnja u nastavnom procesu u vidu izrade domaće zadaće, nošenja potrebnog pribora, izrada mentalnih mapa, izrade plakata i prezentacija, timski rad.

<b>NAZIV</b>	<b>Računovodstvo neprofitnih organizacija</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Marija Tomičić</b>
<b>RAZRED</b>	3.a, 3.b
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati samostalnost i odgovornost , primjenjivati pripadajuću stručnu terminologiju, koristiti znanja iz računovodstva , razvijati pozitivan odnos prema radu i timski rad
<b>ISHODI</b>	Učenici usvajaju znanja i vještine potrebne za obavljanje računovodstva neprofitnih organizacija, upoznaju financijski plan, postupke prikazivanja promjena i sastavljanja financijskih izvještaja neprofitnih organizacija, primjenjuju osnovna teorijska znanja i prilagođavaju se zahtjevima okruženja za provođenje aktivnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Suradničko učenje, istraživačka nastava, timski rad, grupni rad, predavačka nastava, samostalno rješavanje zadataka.
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali za nastavu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usvojenost sadržaja, primjena sadržaja (izlaganja, vježbe) i suradnja u nastavnom procesu u vidu izrade domaće zadaće, nošenja potrebnog pribora, izrada mentalnih mapa, izrade plakata i prezentacija, timski rad.

<b>NAZIV</b>	<b>Upravljanje prodavaonicom</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Sanda Kovačić</b>
<b>RAZRED</b>	3. f
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Povezati odgovarajuće elemente – poslovne politike gospodarskog subjekta u cjelini, susretljivost prema kupcima, vođenje brige o zaposlenicima, pravilno vođenje poslovne dokumentacije, kontrola i način upravljanja zalihama, naručivanje robe, kontrola kvalitativnog i kvantitativnog preuzimanja robe, pravilno označavanje prodajnih cijena i sigurnosti na radnom mjestu, provoditi i kontrolirati sve procedure vezane uz ISO standarde a unutar prehrambenih prodavaonica i HACCP sustava, upoznati s organizacijskim vještinama, vještinama vođenja i kontroliranja, steći znanja i vještine u vođenju poslovne dokumentacije u prodavaonici, poznavati odgovarajuće standarde i sustave na razini prodavaonice, posvetiti pažnju koordinaciji radnih zadataka u okviru izvršitelja posla, voditelja i neposrednog rukovoditelja
<b>ISHODI</b>	Učenici usvajaju znanja o postupcima organiziranja poslovnih procesa, koordiniranja i nadgledanja rada svojih podređenih kolega. Učenici kontroliraju poslovnu dokumentaciju u prodavaonici, primjenjuju pritom odgovarajuće standarde i sustave na razini prodavaonice.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi.
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno (64 godišnje) tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje učenika u rješavanju obveza. Usmeno i pismeno provjeravanje

<b>NAZIV</b>	<b>Logika</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Snježana Jergović Tolić</b>
<b>RAZRED</b>	3.c, 3.d
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pojam Sud Zaključak Moderna logika i kritika tradicionalne Logičke pogreške u zaključku Metode formiranja i ekspliciranja pojma Svrha i smisao znanstvenih metoda i znanosti.
<b>ISHODI</b>	Učenici usvajaju znanja o osnovnim pojmovima i razvoju logike, razvijaju logičko mišljenje, formiraju logički valjane iskaze i zaključke, razvijaju samopouzdanja u iskazivanju vlastitih stavova.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava logike izvodi se uglavnom u obliku samostalnog i frontalnog rada, metodama razgovora, rasprave, dijaloga, rješavanja zadataka, analize teksta.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal za realizaciju nastave.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samostalni radovi učenika- rješavanje zadataka.

## 10. Projekti

<b>NAZIV</b>	<b>Projekt Šafran</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Vesna Bičanić Janje</b>
<b>RAZRED</b>	2. g
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s temom holokausta i podizanje svijesti o opasnosti rasizma i netolerantnosti. Učenje o važnosti uključenosti u društvo i poštovanja prema svim ljudima bez obzira na njihovu etničku pripadnost, invaliditet, seksualnu orijentaciju ili vjerska uvjerenja.
<b>ISHODI</b>	Svjesnost o opasnosti rasizma, spoznaja o stradavanju židovske djece u holokaustu, želja za promjenom i drugačijim razmišljanjem, samopropitkivanje i želja za radom na sebi. Želja za promjenom društva.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sadnja šafrana, praćenje njihovog rasta, briga o cvjetnjaku, obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta, gledanje dokumentarnih filmova na temu rasizma i holokausta.
<b>VREMENIK</b>	Rujan 2020. - svibanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Vrtni alat, humus, jednokratne rukavice, prijenosno računalo, projektor, papir za fotokopiranje materijala, hamer papir.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima, samoevaluacija. Cvjetanje šafrana u proljeće kao znak nade.



<b>NAZIV</b>	<b>(Hrvatski) jezik naš svagdašnji</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Vesna Bičanić Janje, Dajana Marinić, Irena Mikajević, Dajana Knežević, Aleksandra Jurić i Marija Jurić</b>
<b>RAZRED</b>	1., 2., 3., 4.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Obilježiti važne datume i dane koji se odnose na hrvatski jezik (Mjesec hrvatske knjige, Valentinovo, Dan hrvatske glagoljice, Dan materinskoga jezika, Dani hrvatskoga jezika, Međunarodni dan poezije), osvijestiti važnost pravilne uporabe hrvatskoga jezika te promicati vrijednost knjige kao najvažnijega i najtočnijeg izvora informacija
<b>ISHODI</b>	- razvijati učenikovu sposobnost kvalitetnoga pismenog i usmenog jezičnog izražavanja; poticati i razvijati kritičko i kreativno razmišljanje; proširiti znanje o hrvatskome jeziku i hrvatskoj književnosti; osvijestiti vrijednost hrvatskoga (materinskoga) jezika; upoznati učenike s hrvatskom glagoljaškom tradicijom; razviti literarne sposobnosti učenika; usavršiti znanje učenika hrvatskog jezika (pravopis i gramatika); osvijestiti učenike u daljnjem korištenju knjige kao važnoga izvora informacija; izraditi literarne i likovne radove, izložba istih te prezentiranje vlastitih kompetencija, ukrašavanje panoa; obilježiti Valentinovo stihovima hrvatske i svjetske književnosti te popularne kulture; prirediti poetsko veče povodom Međunarodnoga dana poezije u suradnji sa Srednjom školom Konjščina, Zagreb; poticati poduzetničko razmišljanje kroz kreativne radionice, uključivanje u javne manifestacije i programe (literarne natječaje, književne večeri, predstavljanje knjiga i književnika,) ostvarivanje suradnje (učenika i nastavnika) škole s drugim gradskim školama te lokalnim institucijama i udrugama (Gradskom knjižnicom, Spomen-domom Dragutina Tadijanovića i Galerijom Ružić, Književno-likovnim društvom "Berislavić")
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	edukativno-kreativni program i društvene igre, radionice, izrada panoa
<b>VREMENIK</b>	listopad 2020 – travanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	projektor, računalo, papir
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	unaprjeđenje nastave, evaluacija radionica, izložba radova, objava pisanih izvješća radionica na mrežnoj stranici škole, (samo)vrednovanje učenika unutar radne skupine

<b>NAZIV</b>	<b>Jezične pogreške u medijima</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Dajana Marinić, Vesna Bičanić Janje</b>
<b>RAZRED</b>	2. c, 2. g
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	osvijestiti važnost pravilne uporabe hrvatskoga jezika, promicati vrijednost hrvatskoga jezika kao glavnoga izvora komunikacije, obilježiti Međunarodni dan materinskoga jezika i Mjesec hrvatskoga jezika
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati učenikovu sposobnost kvalitetnoga pismenog i usmenog jezičnog izražavanja</li> <li>- proširiti i usavršiti znanje hrvatskoga standardnog jezika</li> <li>- osvijestiti vrijednost hrvatskoga (materinskoga) jezika</li> <li>- upoznati učenike s hrvatskom pravopisnom i gramatičkom normom</li> <li>- istražiti, bilježiti, predstaviti te objasniti jezične pogreške u medijima</li> <li>- sudjelovati u jezičnome kvizu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	izrada panoa ili slikokaza, sudjelovanje u jezičnome kvizu
<b>VREMENIK</b>	rujan 2020. – travanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	projektor, računalo, papir
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	unaprjeđenje nastave, evaluacija radionica, izložba radova, objava pisanoga izvješća istraživanja na internetskoj stranici škole, (samo)vrednovanje učenika unutar radne skupine

<b>NAZIV</b>	<b>Priče o gradu</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Irena Mikajević</b>
<b>RAZRED</b>	1. d, 1. e, 3. e, 4. c i 4. d razred
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s usmenim pričama i kulturnom tradicijom te lokalnom poviješću vlastitoga grada. Proširivanje znanja učenika o usmenoj književnosti i o lokalnoj (i hrvatskoj) kulturnoj baštini kroz različite metodičke oblike rada.
<b>ISHODI</b>	Promicanje usmene književnosti i lokalne povijesti u odgojno-obrazovnom radu te osvještavanje važnosti očuvanja usmenih priča, lokalne povijesti i tradicije kao dijela slavonskog (i hrvatskog) kulturnog identiteta.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Vlastiti istraživački rad učenika. Edukativno-kreativni program i društvene igre.
<b>VREMENIK</b>	rujan 2020. – svibanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Računalo, projektor, hamer papir, papir u boji
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Unapređenje nastave i razvijanje nastavnih metoda. Predstavljanje učeničkih radova u prostoru školske knjižnice te objava pisanog izvješća na internetskoj stranici škole.

<b>NAZIV</b>	<b>Usmena poezija brodskog Posavlja</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Irena Mikajević</b>
<b>RAZRED</b>	1. d, 1. e, 3. e, 4. c i 4. d razred
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s usmenom poezijom i kulturnom tradicijom brodskog Posavlja. Proširivanje znanja učenika o usmenoj književnosti i o lokalnoj (i hrvatskoj) kulturnoj baštini kroz različite metodičke oblike rada.
<b>ISHODI</b>	Promicanje usmene književnosti i lokalne povijesti u odgojno-obrazovnom radu te osvještavanje važnosti očuvanja usmenih priča, lokalne povijesti i tradicije kao dijela slavonskog (i hrvatskog) kulturnog identiteta.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Vlastiti istraživački rad učenika. Edukativno-kreativni program i društvene igre.
<b>VREMENIK</b>	rujan 2020. – svibanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Računalo, projektor, hamer papir, papir u boji
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Unapređenje nastave i razvijanje nastavnih metoda. Predstavljanje učeničkih radova u prostoru školske knjižnice te objava pisanog izvješća na internetskoj stranici škole.

<b>NAZIV</b>	<b>Mala škola govorništva</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Dajana Marinić</b>
<b>RAZRED</b>	1. d, 2. c i 3. f te ostali zainteresirani učenici
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s govornim vježbama i javnim govorenjem, osvještavanje uloge vrednota govorenoga jezika i govornih vježbi u jezičnom izražavanju te suzbijanje treme i straha od javnoga nastupa, izvođenje javnih govora.
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti osnovne tehnike govornih vježbi</li> <li>• primijeniti vježbe za glas i izgovor u svrhu suzbijanja treme i jačanja govornog aparata</li> <li>• uočiti pravilnu primjenu govornih vrednota u javnom govorenju</li> <li>• razlikovati govorne vrednote</li> <li>• prepoznati i definirati javni govor</li> <li>• prepoznati vrste javnih govora</li> <li>• razlikovati osobine dobrog govornika</li> <li>• pripremiti i izvesti javni govor</li> <li>• razviti rječnik na leksičkoj i sintaktičkoj razini</li> <li>• razviti samopouzdanje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikaz govornih vježbi na isječku filma <i>Kraljev govor</i> / izvedba govornih vježbi. Prikaz javnoga govora (najbolji govor svih vremena) na primjeru govora Charliea Chaplina iz filma <i>Veliki diktator</i> / izvedba javnih govora.
<b>VREMENIK</b>	veljača - ožujak 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	prijenosno računalo, projektor, papir
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	kritičko (samo)vrednovanje unutar radne skupine u razredu, dodjeljivanje ocjena nakon izvedbi javnih govora

<b>NAZIV</b>	<b>Erasmus+ projekt KA 1 Fin(sk)a kroativna škola</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Mirta Kos Kolobarić</b>
<b>RAZRED</b>	8 djelatnika Ekonomsko-birotehničke škole
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- jačanje stručnih kompetencija nastavnika i učenika kroz stručno osposobljavanje nastavnika tijekom mobilnosti i sudjelovanje u job shadowingu (kolegijalnom promatranju nastave) u finskoj školi
<b>ISHODI</b>	Osnažiti kompetencije nastavnika u područjima: izrada nastavnih materijala; inovativne nastavne metode i strategije; digitalne kompetencije; izrada školskog kurikulumu; inovativni menadžment škole; osuvremenjivanje nastave engleskog i njemačkog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Zbog pandemije uzrokovane korona virusom mobilnost je odgođena, a od AMPEU-a je odobrenje za produljeno trajanje projekta. Čim epidemiološka situacija bude dozvoljavala, mobilnost će biti realizirana. Gotovo sve pripreme aktivnosti su odrađene, a slijedi ponovna organizacija puta i tehničkih detalja mobilnosti, mobilnost, diseminacija, pisanje i predaja završnog izvješća.
<b>VREMENIK</b>	Realizacija mobilnosti i ostalih aktivnosti ovisit će o epidemiološkoj situaciji.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Projekt je financiran od strane Agencije za mobilnost i projekte Europske unije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo sudionika odrađenom mobilnošću i stručnim usavršavanjem, što će se utvrditi evaluacijskim upitnicima nakon svake mobilnosti i na kraju projekta; ocjena završnoga izvješća od strane AMPEU-a.

<b>NAZIV</b>	<b>Erasmus+ KA2 projekt S.T.E.P.+ Sustainable Tourism Erasmus+ Project</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Mirta Kos Kolobarić, Marija Deanković</b>
<b>RAZRED</b>	25 učenika 2. i 3. razreda hotelijersko-turističkog smjera; 5 nastavnika
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike kroz mobilnosti i istraživački rad, projektni rad i upotrebu IKT alata s različitim aspektima održivog turizma i svega što on uključuje.
<b>ISHODI</b>	Kroz mobilnosti u Italiji i Poljskoj te domaćinstvo mobilnosti u Hrvatskoj učenici će razviti suradničke vještine i komunikacijsku kompetenciju na stranim jezicima (engleski, talijanski). Analizirat će kulturno nasljeđe kao turistički proizvod, dati prijedloge za razvoj održivog turizma, analizirati poduzetničku komponentu turizma i osvijestiti potrebu za dostupnošću turističkih odredišta ljudima s invaliditetom. Kroz druženje s vršnjacima iz drugih EU zemalja učenici će proširiti svoj krug prijatelja i razviti toleranciju prema kulturološkim različitostima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Raspored mobilnosti ovisit će o epidemiološkoj situaciji, no učenici će na eTwinningu surađivati na projektnim aktivnostima. Prije mobilnosti u svaku državu dobit će određene zadatke koje će odrađivati u mješovitim skupinama s vršnjacima iz drugih zemalja. Aktivnosti: pripremne aktivnosti za mobilnosti, organizacija puta i tehničkih detalja mobilnosti, mobilnost, diseminacija, pisanje i predaja završnog izvješća. Nastavnici u pratnji, osim rada s učenicima na projektnim zadacima, imat će i razne oblike stručnog usavršavanja na mobilnostima.
<b>VREMENIK</b>	Sve će aktivnosti ovisiti o epidemiološkoj situaciji te je za sada nemoguće bilo što točno planirati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Projekt je financiran od strane Agencije za mobilnost i projekte Europske unije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo sudionika odrađenom mobilnošću i stručnim usavršavanjem, što će se utvrditi evaluacijskim upitnicima nakon svake mobilnosti i na kraju projekta; ocjena završnoga izvješća od strane AMPEU-a.

<b>NAZIV</b>	<b>Erasmus+ KA2 projekt Problem Based Learning</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Igor Bjelobabić, Mirta Kos Kolobarić, Marija Deanković</b>
<b>RAZRED</b>	5 učenika 2. i 3. razreda ekonomskog smjera; 3-5 nastavnika (po putovanju)
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike kroz mobilnosti i istraživački rad, projektni rad i problemsko učenje kroz poduzetništvo i ostale ekonomske analize koje tu pripadaju
<b>ISHODI</b>	Učenici razvijaju suradničke vještine i komunikacijsku kompetenciju na stranim jezicima (engleski ). Učenici analiziraju i prate problemske vrste učenja ostalim školama partnerima, te ih uspoređuju s načinima učenja u svojoj školi. Kroz druženje s vršnjacima iz drugih EU zemalja učenici šire svoj krug prijatelja, stvaraju kontakte za moguće suradnje i u budućnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prije mobilnosti u svaku državu dobit će određene zadatke koje će odrađivati u mješovitim skupinama s vršnjacima iz drugih zemalja. Nastavnici u pratnji, osim rada s učenicima na projektnim zadacima, imat će i razne oblike stručnog usavršavanja na mobilnostima.
<b>VREMENIK</b>	Sve će aktivnosti ovisiti o epidemiološkoj situaciji te je za sada nemoguće bilo što točno planirati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Projekt je financiran od strane Agencije za mobilnost i projekte Europske unije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Broj učenika zainteresiranih za mobilnost (broj pisanih prijava na natječaj) i njihovo zadovoljstvo odrađenom mobilnošću i stručnim usavršavanjem nastavnika, što će se utvrditi evaluacijskim upitnicima



<b>NAZIV</b>	<b>eTwinning projekt <i>Sustainable Schools 4 Sustainable Europe</i></b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ivana Opačak, Vanja Bano i Sanda Kovačić</b>
<b>RAZRED</b>	odabrani učenici iz razreda u kojima predaju profesorice, ambasadori juniori EP-a i članovi školskoga eTwinning tima (prema interesu učenika)
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osnažiti kapacitete <i>online</i> nastave – potaknuti višejezičnost, razviti digitalne kompetencije i vještine za 21. st. učenika i nastavnika u sigurnome okruženju;</li> <li>• doprinijeti tu- i inozemnoj projektnoj suradnji, internacionalizaciji obrazovanja u EBŠ i prepoznatljivosti ugleda u lokalnoj i (inter)nacionalnoj zajednici</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	- obraditi 17 ciljeva održivoga razvoja kroz tu- i inozemnu projektnu suradnju i razmjenu iskustava te kreiranje otvorenih obrazovnih (digitalnih) materijala i praktičnu primjenu u razredu i izvannastavnim aktivnostima (debatni klub, EPAS program)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	prema projektnom planu dostupnom u projektnom TwinSpace-u (predviđene su mjesečne aktivnosti u okviru triju projektnih faza: uvodne – upoznavanje projektnih partnera i upoznavanje s temom; provedbene – obrada 17 ciljeva održivoga razvoja, izrada digitalnih obrazovnih materijala, razmjena i praktična primjena materijala, eTwinning Live sastanci projektnih partnera; završne – evaluacija i diseminacija projektnih aktivnosti te prijava za stjecanje nacionalne/europske oznake kvalitete)
<b>VREMENIK</b>	kolovoz 2020. – kolovoz 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	nisu predviđeni materijalni troškovi; ev. troškovi materijala za uređivanje eTwinning kutka u školi (olovke, bijeli papiri i papiri u boji, hamer papiri, računalo, printer, flomasteri) pokrit će škola
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• iskazan interes učenika koji (ni)su sudjelovali u projektnim aktivnostima i povećanje broja članova školskoga eTwinning tima;</li> <li>• povratne informacije od profesora i učenika (ev. ocjene); povratne informacije od europskih partnera;</li> <li>• diseminacija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i (inter)nac. razini (eTwinning)</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b>EPAS (Škola ambasador Europskoga parlamenta)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ivana Opačak, Vanja Bano i Sanda Kovačić</b>
<b>RAZRED</b>	Odabrani učenici iz razreda u kojima predaje nositeljica aktivnosti i ostali nastavnici; zainteresirani učenici škole
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- kroz obradu zadanih modula Europskoga parlamenta i 17 ciljeva održivoga razvoja Foruma za slobodu odgoja te suradnju s eTwinning/EPAS partnerima i europskim institucijama obilježiti dane/tjedne s europskom dimenzijom te doprinijeti europeizaciji i održivosti škole i odgojno-obrazovnoga procesa; razvijati svijest o pripadnosti zajednici europskih naroda, važnosti višejezičnosti, (europske) građanske pismenosti, mobilnosti, uključivosti, održivosti i aktivnoga (europskog) građanstva; uputiti na važnost volonterstva, razvijanja svijesti o klimatskim promjenama i potrebi čovjekova odgovornog djelovanja; potaknuti učenike na kritičko promišljanje, argumentiranje i debatiranje te kreativno izražavanje i stvaranje; kroz sudjelovanje u projektima učvrstiti suradnju EBŠ s europskim partnerima iz Aachena, sa školama partnericama u EPAS programu, s Europskim domom u Slavonskom Brodu, Uredom Europskoga parlamenta i Europske komisije u Zagrebu, Forumom za slobodu odgoja, Europskim parlamentom te ostalim lokalnim i (inter)nacionalnim institucijama
<b>ISHODI</b>	- diseminirati aktivnosti ambasadora EP-a - predstaviti videoradove učenika i rezultate suradnje s nacionalnim/europskim partnerima; diseminirati aktivnosti članova eTwinningova tima i rezultate eTwinningovih; organizirati posjet(e) eurozastupnika te ( <i>online</i> ) predavanja/radionice u suradnji s predstavnicima Europskoga doma, Foruma za slobodu odgoja, (Ureda) Europskoga parlamenta i Europske komisije s ciljem poticanja učenika na uključivanje u aktivnosti institucija s europskom dimenzijom; organizirati info-posjet eTwinning ambasadorice za BPŽ u Tjednu cjeloživotnoga učenja te radionicu u Tjednu Europe – diseminirati prošlo- i ovogodišnje eTwinning aktivnosti tijekom Erasmus dana te potaknuti nastavnike i učenike škole na uključivanje u eTwinning projekte škole; organizirati debatna sučeljavanja i druženja s izazovnim (proeuropskim) temama; kreirati digitalne materijale i otvorene obrazovne sadržaje za darovite učenike te urediti tematski pano i uljepšati predvorje/ulaz škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovor o zadacima i zaduženjima, ovisno o vremeniku te uvjetima Ureda EP-a u RH i Foruma za slobodu odgoja; podjela zadataka; Prikupljanje i sažimanje materijala; odabir materijala za izložbu; ispis materijala i slika; izrada plakata i(li) digitalnih materijala; osmišljavanje Europskoga kutka u školi; Postavljanje plakata i uređenje predvorja/ ulaza škole i(li) kreiranje virtualne izložbe; Organizacija radionica/prezentacija i debatnih događanja u suradnji s nastavnicima škole, eTwinning ambasadoricom, lokalnim udrugama i (inter)nacionalnim institucijama; Posjeti lokalnim udrugama i institucijama te uključivanje učenika u projektne aktivnosti (ovisno o epidem. slici); Predstavljanje videoradova, eTwinning projektnih aktivnosti škole i rezultata EPAS programa (na školskoj mrežnoj stranici, Facebook stranici projekta, TwinSpace-u, projektnom blogu i u medijima; Diseminacija i evaluacija rezultata
<b>VREMENIK</b>	<b>Rujan 2020. – kolovoz 2021.</b>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za izradu plakata; Trošak (eventualnih) nagradnih putovanja pokrit će organizatori (ED, EP, EK)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- analiza postignuća u okviru rada Školskoga debatnog kluba i EPAS programa – vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje; dodjeljivanje ocjena; diseminacija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i (inter)nac. razini

<b>NAZIV</b>	<b>eTwinning projekti</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Mirta Kos Kolobarić, Ana Radočaj, Ana Milković, Ivana Opačak, Antonija Stvorić, Željka Poleksić</b>
<b>RAZRED</b>	- zainteresirani učenici različitih razreda, ovisno o temi koja se bude obrađivala
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- poticati razvijanje jezičnih vještina, osnažiti i potaknuti učenike na kreativno izražavanje, ohrabriti učenike za samostalan rad i rad u skupini uz uporabu IKT alata, ohrabriti samopouzdanje učenika pri aktivnoj uporabi engleskog i njemačkog jezika
<b>ISHODI</b>	- primijeniti i proširiti znanje stranog jezika i potaknuti učenike da pokažu svoje talente, znanja, sposobnosti i vještine
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnosti prema planu i programu projekta</li> <li>• <i>online</i>, uz upotrebu IKT alata</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- prema vremeniku projekta
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir, fotografije, digitalni alati</li> <li>• troškovi odlaska učenika na lokacije u gradu vezane za projektne aktivnosti</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza postignuća na mjesečnoj razini;</li> <li>• diseminacija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i (inter)nac. Razini</li> <li>• odrađene sve projektne aktivnosti želja za sudjelovanjem u budućim eTwinning projektima</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	„Živjeti zdravo“
<b>NOSITELJ</b>	Anita Bašić Jakobović, Ana Mladinović
<b>RAZRED</b>	Učenici 1. - 3. razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje odgovornosti potiče se na dobrobit pojedinca i dobrobit zajednice te primjena stečenih znanja i vještina i načela etičnosti u svakodnevnom životu. Učenike se osposobljava za suradnju i komunikaciju uz međusobno uvažavanje, kritički odnos prema informacijama i argumentirano iznošenje ideja.
<b>ISHODI</b>	Učenici usvajaju zdrave životne navike, aktivno se zauzimaju za očuvanje okoliša.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prisustvovanje predavanjima i radionicama koje organiziraju Crveni križ i HZJZ tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti, Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a, Dana srca, Svjetskog dana zdravlja i mentalnog zdravlja; Hrvatskog dana nepušenja, Dan ružičastih majica, Svjetski tjedan skretanja pažnje na poremećaje prehrane.
<b>VREMENIK</b>	Studeni – prosinac 2020.: aktivnosti vezane za borbu protiv ovisnosti i borbu protiv AIDS-a (radionica izrade crvenih vrpca, predavanja, anketa o ovisnostima, izrada bookmarkera); predavanje stručne osobe iz Zavoda za javno zdravstvo; Obilježavanje Svjetskog dana hrane, Dana jabuka - organiziranje i prezentacija zdravog hrvatskog doručka, radionica, izračunavanje ITM, provođenje i obrada ankete o zdravim prehrambenim navikama. Tijekom školske godine organiziranje radionica i sudjelovanje u aktivnostima vezanim za projekt prevencija kardiovaskularnih bolesti (29.9. Dan srca, radionica - zahvati prve pomoći), očuvanje mentalnog zdravlja (10.10.), skretanje pažnje na poremećaje prehrane (posljednji tjedan veljače), mjerenje tlaka, težine (7.4. Dan zdravlja)
<b>TROŠKOVNIK</b>	- markeri, flomasteri, plakatni papir, papir u boji, računalo i printer, tlakomjer, lutka za oživljavanje, kutija prve pomoći, vaga
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evidentirati aktivnost učenika. Nagrađivanje učenika ocjenom za uspješnost uratka (PPT, plakat)

<b>NAZIV</b>	„Živi, čuvaj, spasi“
<b>NOSITELJ</b>	Nikola Sivrić, Anamarija Sverić, Anita Bašić Jakobović, Ana Mladinović
<b>RAZRED</b>	Svi zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Jačanje svijesti o zaštiti okoliša, kritičko promišljanje i aktivno djelovanje
<b>ISHODI</b>	Upoznati učenike s problemima zagađenja vode, zraka i cjelokupnog okoliša te osvijestiti našu ulogu kako biti odgovorni stanovnici manje sredine (našeg grada i okolice), ali i Zemlje u cjelini.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje i analiza podataka o kvaliteti zraka i vode u Sl. Brodu pomoću internetskih stranica (DHMZ, Vodovod SB...)</li> <li>- mjesečna analiza podataka</li> <li>- prezentacija o rezultatima projekta (Dan škole ili Dan planeta Zemlje)</li> <li>- mjere za smanjivanje onečišćenja</li> <li>- obilježavanje značajnijih datuma kroz izradu panoa (Svjetski dan šuma, voda, Zemlje...)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine 2020./21. (prema potrebi i po dogovoru)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hamer papir, prikupljeni materijal (tekst i slike), ljepilo, škare
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Uspoređivanje rezultata s očekivanjima, analiza i prezentacija.

<b>NAZIV</b>	<b>Nacionalni program: "Mama, budi zdrava"</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ana Mladinović, Mirjana Samardžić, Anita Bašić Jakobović</b>
<b>RAZRED</b>	Prvi i drugi.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenicima srednje škole koji će biti poveznica sa svojim majkama - Edukativno i preventivno djelovati u zaštiti zdravlja u lokalnoj zajednici i RH.
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključiti se u javnozdravstvenu akciju</li> <li>- uključiti dio učenika škole u određene prigodne aktivnosti</li> <li>- provesti odgovarajuće aktivnosti u školi za poboljšanje kvalitete života ženama oboljelim od raka</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evidentirati zainteresirane učenike</li> <li>- objasniti učenicima važnost ove akcije</li> <li>- organizirati fotografiranje</li> <li>- uključiti lokalne medije</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Prvi tjedan u listopadu 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Majice i baloni ružičaste boje. Prospektni materijali udruge „SVE za NJU“
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo svih sudionika u akciji

**EKONOMSKO-BIROTEHNIČKA ŠKOLA**  
**SLAVONSKI BROD, Naselje Andrija Hebrang 13/1**  
**KLASA: 003-06/20-01/09**  
**URBROJ: 2178-01-12-20-01**  
**U Slavonskom Brodu 6. listopada 2020. godine**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20. ), a sukladno članku 59. Statuta Ekonomsko-birotehničke škole, Slavonski Brod, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2020. godine donio je

**O D L U K U**  
**o donošenju Školskog kurikulumu**  
**za školsku godinu 2020./2021.**

**Članak 1.**

Donosi se Školski kurikulum Ekonomsko-birotehničke škole, Slavonski Brod, za školsku godinu 2020./2021.

**Članak 2.**

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

**Predsjednica Školskog odbora**  
**Mirna Vovk, dipl.oec.**

